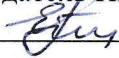



Мнение представительного органа
работников учтено
Председатель ППО

 Плахова Е.В.
29.12.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ с. Батрак
Каменского района

 Янов Д.А.
29.12.2023



ПОЛОЖЕНИЕ О СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ РАБОТНИКАМ МОУ СОШ с. БАТРАК КАМЕНСКОГО РАЙОНА

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (с последующими изменениями), Законом Пензенской области от 2 ноября 2004 г. №674-ЗПО «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых из бюджета Пензенской области» (с последующими изменениями), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008г. №583 «О введении новых систем оплат труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» (и изменениями и дополнениями), другими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, регулирующими вопросы оплаты труда.

1.2. Настоящее положение определяет порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – ФОТ) образовательного учреждения для педагогических и прочих работников МОУ СОШ с. Батрак Каменского района.

1.3. Принципы, на которых основано распределение стимулирующей части ФОТ образовательного учреждения:

- связь размера выплаты работнику из стимулирующей части ФОТ с качеством и результативностью его работы;
- дифференциация размера выплат педагогическим работникам МОУ СОШ с. Батрак Каменского района из стимулирующей части ФОТ в зависимости от качества и результативности их труда;
- публичность институционально закрепленных на уровне школы показателей и индикаторов, определяющих качество и результативность труда работника МОУ СОШ с.Батрак Каменского района
- коллегиальность принятия решения об утверждении перечня показателей и индикаторов, определяющих качество и результативность труда работника МОУ СОШ с. Батрак Каменского района с участием трудового коллектива, профсоюзного органа, управляющего совета;
- балльный характер учета результатов работы сотрудников школы для распределения стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения.

1.4. Порядок и критерии распределения стимулирующей части ФОТ утверждается локальным актом МОУ СОШ с.Батрак Каменского района и распространяются на работников школы согласно приложениям к трудовому договору.

1.5. Критерии и порядок распределения стимулирующей части ФОТ могут изменяться не чаще одного раза в год после вступления соответствующих изменений в локальных актах МОУ СОШ с. Батрак Каменского района и Коллективном договоре.

1.6. Распределение стимулирующей части ФОТ производится ежемесячно, исходя из объемов стимулирующей части ФОТ.

1.7. Распределение стимулирующей части ФОТ фиксируется протоколом комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ и утверждается приказом директора школы.

1.8. Распределение стимулирующей части ФОТ фиксируется в виде таблицы, в которой указаны: фамилии и инициалы сотрудников, количество набранных баллов по итогам оценки результатов и качества их труда, размер ежемесячной стимулирующей выплаты.

1.9. Выплаты сотрудникам из стимулирующей части ФОТ производятся в соответствии с последним проведенным распределением и на основании приказа директора школы.

1.10. Руководителю школы виды, условия, размеры и порядок установления выплат стимулирующего характера определяются по решению Учредителя – Управления образования администрации Каменского района Пензенской области в пределах стимулирующего фонда оплаты труда.

Раздел 2. Оценка качества и результативности труда педагогических работников МОУ СОШ с.Батрак Каменского района

2.1. Оценка качества и результативности труда педагогических работников осуществляется на основании утвержденных на уровне школы показателей качества и результативности:

- система поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школы.

2.2. На уровне школы утверждается перечень показателей. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов педагогическому работнику. Система показателей представлена в приложении 1 к настоящему Положению.

2.3. Результативность и качества труда педагогических работников измеряется по учебным и внеурочным результатам учащихся.

Раздел 3. Порядок установления стимулирующих выплат педагогическим работникам МОУ СОШ с. Батрак Каменского района

3.1. Порядок распределения стимулирующей части ФОТ утверждается на уровне школы (Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МОУ СОШ с.Батрак Каменского района).

3.2. Ежемесячные стимулирующие выплаты производятся по результатам самоанализа в соответствии с утвержденными критериями (приложение 1,2), а также с учетом данных мониторинга профессиональной деятельности работника за квартал.

3.3. Педагогические работники школы предоставляют самоанализ деятельности 1 раз в квартал. Стимулирующие выплаты осуществляются ежемесячно.

3.4. Самоанализ подается каждым педагогом добровольно, при отсутствии самоанализа вопрос о назначении стимулирующих выплат данному работнику не рассматривается.

3.5. Данные самоанализа подаются в комиссию по сбору информации и распределению стимулирующих выплат до 20 числа, следующего за отчетным кварталом. Результаты решения комиссии оформляются протоколом и передаются руководителю школы для утверждения набранных баллов. Директор школы издает приказ об утверждении набранных баллов педагогическим работникам.

3.6. Исходя из имеющихся ежемесячных средств стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения, определяется цена 1 балла путем деления суммы стимулирующих выплат на сумму баллов, фактически набранную всеми работниками учреждения. По приказу руководителя учреждения определяются суммы стимулирующих выплат (цена 1 балла умножается на утвержденные баллы каждого работника). Выплаты производятся в сроки получения заработной платы в учреждениях

3.7 Единовременные стимулирующие выплаты устанавливаются за:

- проведение открытых уроков, консультаций и мероприятий по актуальным проблемам образования;
- выступление на семинарах по актуальным проблемам образования;
- за присуждение работнику почетных званий, получение высоких государственных и общественных наград («Заслуженный учитель», «Заслуженный работник» (по отраслям).
- участие в выполнении срочных, важных работ, отсутствие замечаний.

Размер единовременных выплат устанавливается не более 100 % от базового оклада (ставки) без учета повышающих коэффициентов в пределах фонда оплаты труда учреждения.

3.8. Материальная помощь работникам школы может быть выплачена с целью обеспечения социальных гарантий и, как правило, является компенсационной выплатой в чрезвычайных ситуациях. Материальная помощь устанавливается на основании ходатайства профсоюзной организации и оформляется приказом директора школы в пределах фонда оплаты труда учреждения:

- в связи с юбилейной датой (50, 55, 60, 65 лет) в размере 100 % от базового оклада (ставки) без учета повышающих коэффициентов;
- в целях социальной поддержки работников может выплачиваться материальная помощь на лечение в размере 50 % от базового оклада без учета повышающих коэффициентов;
- в целях социальной поддержки работников может выплачиваться материальная помощь при стихийных бедствиях, пожарах и т.п. в размере 100 % от базового оклада (ставки) без учета повышающих коэффициентов;
- в связи со смертью близких родственников 100 % от базового оклада (ставки) без учета повышающих коэффициентов.

3.9. В случае выхода на заслуженный отдых, педагогическому работнику выплачивается единовременная выплата, исходя из базового оклада, с учетом набранных баллов.

3.10. В учреждении могут осуществляться премиальные выплаты по итогам работы за календарный год в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

Раздел 4. Отмена установленных надбавок и выплат стимулирующего характера

4.1 Снятие баллов выплат стимулирующего характера производится по следующим основаниям:

- Несвоевременное начало и окончания урока – на 1 балл
- Отсутствие на совещаниях и педсоветах – на 1 балл
- Произвольная замена уроков – на 1 балл
- Несвоевременное заполнение школьной документации – на 2 балла
- Наличие конфликтных ситуаций, жалоб со стороны учащихся и родителей – на 2 балла
- За ненадлежащее исполнение дежурства в кабинете – на 1 балл
- За систематическое не проведение классных часов – на 1 балл

4.2 Отмена выплат стимулирующего характера производится по следующим основаниям:

- наличие замечания за отчетный период – на 50%;
- наличие выговора за отчетный период – на 100%

Приложение 1.

Перечень оснований для ежемесячных выплат стимулирующего характера за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности учителя

№ п/п	Основания (критерии и конкретные показатели) (Ф.И.О. учителя)	Количество баллов	
		Максимальный балл за критерий	в том числе количество баллов по конкретным показателям
Переход на новые образовательные стандарты			
1	Результаты ГИА (государственная итоговая аттестация)		
1.1	- результат учащихся на ЕГЭ (70-100 баллов, «5» базовая математика) (1 балл за ученика)		1
1.2	- результат учащихся на ОГЭ (за хорошие и отличные результаты по предмету - за каждого ученика)		1

2	Результативность вовлечения учащихся в предпринимательские и исследовательские проекты:	8	
2.1	- участие школьников в разработке и реализации предпринимательских и исследовательских проектов (вне зависимости от количества участников)		2
2.2	- результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (победители и призы): - на муниципальном уровне - на региональном уровне - федеральном и международном уровнях		2 4 6
3	Обеспечение эффективной занятости обучающихся во внеурочное время:		
3.1	- проведение дополнительных занятий по предметам (за каждый предмет)		2
3.2	Проведение экскурсий (с выездом): - районные - областные - федеральные		1 2 3
Система поддержки талантливых детей			
4	Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, творческих сменах, школах и т.д., включая:	6	
4.1	подготовку участников: - на муниципальном уровне - на региональном уровне - федеральном и международном уровнях		1 2 3
4.2	подготовку победителей и призеров: - на муниципальном уровне - на региональном уровне - федеральном и международном уровнях		1 2 3
4.3	- участие в онлайн-олимпиадах, конкурсах на образовательных порталах (вне зависимости от количества детей) - призы и победители онлайн-олимпиад, конкурсов на образовательных порталах (вне зависимости от кол-ва детей)		0,5 1
5	Результативность вовлечения учащихся к участию в реализации региональных проектов, определяемых учредителем («Я – гражданин России», «Танцующая школа», «Безопасное движение», «Наше вдохновение – новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии – моя забота», «Туризм. Спорт. Здоровье» и др.):		2
5.1	подготовка участников проектов		
5.2	результативность участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в рамках региональных проектов (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами): - на муниципальном уровне (районный) - на региональном (областной) - федеральном		дополн 2 4 6
Совершенствование педагогического корпуса			
6	Результативность участия педагога в инновационной деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих мастерских, ресурсных центров): - на региональном уровне (личное финансирование) - на федеральном уровнях		2 3
7	Результативность участия педагога в научно-методической деятельности (выступления на педагогических советах, участие в научно-практических конференциях, разработке учебно-методических и научных пособий, и др.):	5	

7.1	- вебинары (вне зависимости от количества) - на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне - на региональном и федеральном уровнях		0,5 1 2 3
7.2	- работа в жюри олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований		2
8	Результативность участия педагога в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях: - участие - призовое место	3	2 3
9	Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, соревнованиях («Учитель года», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» и т.д.):	18	
9.1	- участие педагога в профессиональных конкурсах: - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном и международном уровнях		6 8 10
9.2	- наличие призового места в профессиональных конкурсах: - на муниципальном уровне - на региональном уровне - федеральном и международном уровнях		дополн. 4 6 8
10	Оказание помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях: - на муниципальном уровне - на региональном уровне - федеральном и международном уровнях	3	1 2 3
11	Результаты общественного признания профессиональной деятельности педагога родителями, общественными организациями, местным сообществом (подтверждается результатами социологических опросов, анкетирования, рейтингования; наличием грамот, дипломов, благодарственных писем и др.)		2
11.1	Благодарность учителю за организацию <i>онлайн</i> -конкурсов, олимпиад и т.д.		0,5
12	Эффективность установления педагогом социально-педагогического партнерства при организации профессиональной деятельности:	6	
12.1	Курсовая подготовка (онлайн) - 36 часов - 72 часа - 108 часов		1 2 3
12.2	Курсовая подготовка (очно) - 72 часа - 108 часов		4 6
Изменение учрежденческой инфраструктуры			
13	Участие педагога в оформлении кабинета, учебно-производственной, творческой мастерской, учебной лаборатории, плоскостных сооружений:	5	
13.1	- насыщение кабинета и новыми учебно-методическими и дидактическими материалами (по сравнению с предыдущим периодом)		1
13.2	- благоустройство школы и пришкольной территории		2
13.3	- общественная работа		2
Расширение самостоятельности учреждений			
14	Эффективность работы педагога по вовлечению родительской общественности:	4	
14.1	Подготовка родителей (законных представителей) для участия в мероприятиях: - школьных		1

	- районных - областных - федеральных		2 3 4
15	Сопровождение обучающихся: - сопровождение обучающихся (подвоз) - разовое сопровождение	1	1 0,5 (не более 1)

Приложение 2.

Перечень оснований для ежемесячных выплат стимулирующего характера за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности водителя школьного автобуса

№ п/п	Основания (критерии и конкретные показатели)	Максимальный балл за критерий	Периодичность
1	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	1	ежемесячно
2	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований транспортного средства	1	ежемесячно
3	Отсутствие обоснованных жалоб, замечаний на работу водителя со стороны родителей, сотрудников, администрации, учащихся	0,5	ежемесячно
4	Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	0,5	ежемесячно
5	Отсутствие нарушений в ходе перевозки обучающихся (воспитанников)	1	ежемесячно
6	Отсутствие ДТП	1	ежемесячно
7	Своевременное прохождение технических осмотров	1	по факту
8	Перевозка детей за пределы Каменского района на расстояние более 70 км	до 5	по факту

Критерии, понижающие стимулирующую часть водителя школы:

- Нарушение технической эксплуатации автобуса – до 2 баллов
- Невыполнение инструкций по охране труда – до 2 баллов
- Нарушение норм техники безопасности – до 2 баллов