



УТВЕРЖДЕНО

директор

Янов Д.А.

приказ №108 от «31»
августа 2023 г.

**Календарный план воспитательной работы
МОУ СОШ с. Батрак
на 2023 – 2024 учебный год**

**«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» (трудовое и духовно-нравственное направления воспитание)
В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, духовно-нравственное и патриотическое направления воспитания)**

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Наименование мероприятия Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Направление деятельности «Духовно-нравственное воспитание»				
«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:	По задаче а): 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; 2) Классные встречи с известными людьми; 3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Каменского района. 4) Цикл виртуальных экскурсий «Пройдись по Пензенскому краю» По задаче б):	1-4, 5-9, 10-11	В течение года 1 раз в четверть 1 раз в четверть В течение года	заместитель директора по ВР., советник директора по ВР, классные руководители

<p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>4) Поисковая работа «Знаменитые выпускники».</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Конкурс агитбригад «Наши права и обязанности»</p> <p>2) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Голубь мира» и др.</p> <p>3) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «День учителя» - «День отца» - «День матери » - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «День Защитников Отечества» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы» <p>4) Проект «Киноуроки в школах России»</p>			
<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим»</p> <p>- развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»</p> <p>2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>3) Психологический квест «Я и все»</p> <p>4) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>2) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p>	<p>1-4, 5-9, 10-11</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь 2023 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>заместитель директора по ВР., советник директора по ВР, классные руководители</p>

Направление деятельности «Трудовое воспитание»

<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче а): 1) Классные часы «Способности и профессиональное самопознание», «Мое призвание – это мое будущее», «Мои социальные роли» По задаче б): 1) Курсы внеурочной деятельности «Профминимум», «Билет в будущее» 2) Акция «Вместе ярче» 3) Участие в проекте «Проектория» 4) Организация временного трудоустройства несовершеннолетних По задаче в): 5) Участие в творческом проекте «Мастерилка», «Удивительный мир лепки» 2) Тренинг «У меня все получится» 3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 4) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p>	<p>1-4, 5-9, 10-11</p>	<p>1 раз в четверть В течение года Октябрь В течение года В течение года Февраль 2024 Апрель 2024 1-ая четверть Апрель-май 2024</p>	<p>заместитель директора по ВР., советник директора по ВР, классные руководители</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и</p>	<p>По задачам а), б), в) 1) Мастер-классы по командообразованию 2) Проведение экскурсий на предприятия 3) Проведение профессиональных проб 5) Школьные акции «Кормушка для птиц», «Сдай батарейка с DURASEI» 6) Общешкольные субботники 7) Акции «Чистый берег», «Чистый двор» 8) Операция «Снежный ком» (помощь пожилым людям) 9) Проект «Семейные традиции» -</p>	<p>1-4, 5-9, 10-11</p>	<p>Сентябрь-октябрь В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года</p>	<p>заместитель директора по ВР., советник директора по ВР, классные руководители</p>

<p>идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству</p> <p>д) Формирование общероссийского национального самосознания, ценностных ориентаций и установок в отношении к личности, обществу, государству</p>	<p>По задаче в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Работа отряда Юнармейцев 2)Спартакиада допризывной молодежи 3) Военно-спортивные игры:«А ну-ка, парни!» <p>По задаче г)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Работа объединения «Турист» <p>По задаче д):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Акции (9–11-е классы): «Память» (семейный альбом). 		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
---	---	--	---	--