

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования администрации Каменского района

МОУ СОШ с. Батрак

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

протокол №1 от «31»
августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

директор

Янов Д.А.

приказ №108 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры
народов России»**

для обучающихся 5-6 классов

с. Батрак 2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Россия – наш общий дом»

Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»? Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Наш дом — Россия. Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации . Россия как общий дом . Дружба народов .

Язык и история. Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Русский язык — язык общения и язык возможностей. Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Истоки родной культуры. Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России

Материальная культура Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Духовная культура. Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Культура и религия. Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Культура и образование. Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека .

Многообразие культур России. Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Семья и духовно-нравственные ценности

Семья — хранитель духовных ценностей. Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Родина начинается с семьи. История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Традиции семейного воспитания в России. Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Образ семьи в культуре народов России. Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Труд в истории семьи. Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Семья в современном мире (практическое занятие). Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Духовно-нравственное богатство личности

Личность — общество — культура. Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Духовный мир человека. Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Личность и духовно-нравственные ценности. Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Культурное единство России

Историческая память как духовно-нравственная ценность. Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Литература как язык культуры. Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Взаимовлияние культур. Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Духовно-нравственные ценности российского народа. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Регионы России: культурное многообразие. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Праздники в культуре народов России. Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Памятники архитектуры в культуре народов России. Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Музыкальная культура народов России. Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Изобразительное искусство народов России. Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Фольклор и литература народов России. Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие). Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Культурная карта России (практическое занятие). География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Единство страны — залог будущего России. Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

6 КЛАСС

Культура как социальность

Мир культуры: его структура Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

Культура России: многообразие регионов. Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

История быта как история культуры. Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

Прогресс: технический и социальный. Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

Образование в культуре народов России. Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

Права и обязанности человека. Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие. Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

Современный мир: самое важное (*практическое занятие*). Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

Человек и его отражение в культуре

Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека. Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

Взросление человека в культуре народов Росси. Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность .

Религия как источник нравственности. Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

Наука как источник знания о человеке и человеческом. Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

Этика и нравственность как категории духовной культуры. Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

Самопознание (*практическое занятие*). Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

Человек как член общества

Труд делает человека человеком. Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство . Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда .

Подвиг: как узнать героя? Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время . Милосердие, взаимопомощь.

Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние. Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания. Бедность. Инвалидность . Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.

Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений. Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Общественные блага.

Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России. Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества. Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессии.

Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг. Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.

Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества. Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в благополучие страны. Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных.

Моя профессия (*практическое занятие*). Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

Родина и патриотизм

Гражданин. Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина. Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма.

Защита Родины: подвиг или долг? Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.

Государство. Россия — наша родина.

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

Гражданская идентичность (*практическое занятие*). Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

Моя школа и мой класс (*практическое занятие*). Портрет школы или класса через добрые дела.

Человек: какой он? (*практическое занятие*). Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека.

Человек и культура (*проект*). Итоговый проект: «Что значит быть человеком?».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Патриотическое воспитание:

самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

Гражданское воспитание:

осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

Ценности познавательной деятельности:

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

Духовно-нравственное воспитание:

сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия включают:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаковосимволические / моделирование);

смысловое чтение;

развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность) .

3. Регулятивные универсальные учебные действия.

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

5 КЛАСС

Россия — наш общий дом

- знать цель и предназначение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», понимать важность изучения культуры и гражданствообразующих религий для формирования личности гражданина России;
- знать о современном состоянии культурного и религиозного разнообразия народов Российской Федерации, причинах культурных различий;
- обосновывать своё понимание необходимости нравственной чистоты языка, важности лингвистической гигиены, речевого этикета;
- иметь сформированное представление о понятие «культура»;
- понимать взаимосвязь между хозяйственным укладом и проявлениями духовной культуры;
- осознавать значение культурных символов, нравственный и духовный смысл культурных артефактов;
- уметь характеризовать государствообразующие конфессии России и их картины мира;
- понимать взаимосвязь между знанием и духовно-нравственным развитием общества, осознавать ценность знания, истины, востребованность процесса познания как получения новых сведений о мире.

Семья и духовно-нравственные ценности

- знать и понимать смысл термина «семья»;
- иметь представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного быта и отношений в семье;
- осознавать значение термина «поколение» и его взаимосвязь с культурными особенностями своего времени;
- знать и уметь объяснить понятие «Родина»;
- знать и понимать взаимосвязь семейных традиций и культуры собственного этноса;

- знать и понимать морально-нравственное значение семьи в литературных произведениях, иметь представление о ключевых сюжетах с участием семьи в произведениях художественной культуры;
- характеризовать распределение семейного труда и осознавать его важность для укрепления целостности семьи.

Духовно-нравственное богатство личности

- знать и понимать значение термина «человек» в контексте духовно-нравственной культуры;
- уметь обосновать взаимосвязь и взаимообусловленность человека и общества, человека и культуры;
- понимать и объяснять различия между обоснованием термина «личность» в быту, в контексте культуры и творчества;
- доказывать детерминированность творчества культурой своего этноса.

Культурное единство России

- понимать и уметь объяснять суть термина «история», знать основные исторические периоды и уметь выделять их сущностные черты;
- иметь представление о значении и функциях изучения истории;
- осознавать историю своей семьи и народа как часть мирового исторического процесса . Знать о существовании связи между историческими событиями и культурой . Обосновывать важность изучения истории как духовно- нравственного долга гражданина и патриота .
- знать и понимать отличия литературы от других видов художественного творчества;
- понимать и обосновывать важность сохранения культурного наследия;
- называть основные этносы Российской Федерации и регионы, где они традиционно проживают;
- иметь представление о природе праздников и обосновывать их важность как элементов культуры;
- понимать основной смысл семейных праздников.
- осознавать и уметь охарактеризовать связь между уровнем научно-технического развития и типами жилищ;
- обосновывать и доказывать важность музыки как культурно- го явления, как формы трансляции культурных ценностей;
- обосновывать и доказывать важность изобразительного искусства как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;
- знать, что такое национальная литература и каковы её выразительные средства;
- понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба,

коллективизм, патриотизм, любовь к близким через бытовые традиции народов своего края.

6 КЛАСС

Культура как социальность

- знать и уметь объяснить структуру культуры как социального явления;
- понимать специфику социальных явлений, их ключевые отличия от природных явлений;
- уметь доказывать связь между этапом развития материальной культуры и социальной структурой общества, их взаимосвязь с духовно- нравственным состоянием общества;
- понимать и уметь объяснить необходимость федеративного устройства в полиэтничном государстве, важность сохранения исторической памяти отдельных этносов;
- понимать взаимосвязь между хозяйственной деятельностью народов России и особенностями исторического периода;
- понимать взаимосвязи между механизацией домашнего труда и изменениями социальных взаимосвязей в обществе;
- обосновывать важность образования в современном мире и ценность знания;
- понимать необходимость соблюдения прав человека;
- знать и уметь объяснять роль религии в истории и на современном этапе общественного развития.

Человек и его отражение в культуре

- объяснять, как проявляется мораль и нравственность через описание личных качеств человека;
- осознавать, какие личностные качества соотносятся с теми или иными моральными и нравственными ценностями;
- приводить примеры идеалов человека в историко-культурном пространстве современной России .
- характеризовать нравственный потенциал религии;
- определять нравственный смысл гуманитарного знания, его системообразующую роль в современной культуре;
- объяснять понятия «добро» и «зло» с помощью примеров в истории и культуре народов России и соотносить их с личным опытом.

Человек как член общества

- характеризовать важность труда и его роль в современном обществе;
- объяснять важность труда и его экономической стоимости;

- знать и называть героев современного общества и исторических личностей;
- обосновывать понятия «дружба», «предательство», «честь», «коллективизм» и приводить примеры из истории, культуры и литературы;
- обосновывать важность понимания роли государства в преодолении этих проблем, а также необходимость помощи в преодолении этих состояний со стороны общества;
- находить и обосновывать проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России;
- осознавать и обосновывать ответственность личности при выборе социальных профессий;
- приводить примеры выдающихся благотворителей в истории и современной России;
- обосновывать важность понимания истории науки, получения и обоснования научного знания.

Родина и патриотизм

- характеризовать понятия «Родина» и «гражданство», объяснять их взаимосвязь;
- понимать духовно-нравственный характер патриотизма, ценностей гражданского самосознания;
- понимать и уметь обосновывать нравственные качества гражданина .
- характеризовать понятия «война» и «мир»;
- характеризовать понятие «государство»;
- обосновывать важность духовно-нравственных качеств гражданина, указывать их источники;
- формулировать свой идеал человека и нравственные качества, которые ему присущи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Россия — наш общий дом			
1.1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	Мультиурок https://multiurok.ru/files/stsenarii-uroka-po-odnknr-5-klass-po-teme-zachem-i.html
1.2	Наш дом — Россия	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2014/10/18/nash-dom-rossiya
1.3	Язык и история	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2022/11/07/odnknr-zadanie-po-teme-yazyk-i-istoriya-5-klass
1.4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-russkij-yazyk-yazyk-obsheniya-i-yazyk-vozmozhnostej-6242187.html
1.5	Истоки родной культуры	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/21/konspekt-uroka-istoki-rodnoy-kultury-5-klass-po-odnknr
1.6	Материальная культура	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-odnknr-materialnaya-kultura-6241448.html
1.7	Духовная культура	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок»

			https://infourok.ru/konspekt-uroka-duhovnaya-kultura-6264626.html
1.8	Культура и религия	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/religiya-i-kultura-odnknr-klass-3497343.html
1.9	Культура и образование	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-odnknr-na-temu-kultura-i-obrazovanie-5-klass-6332199.html
1.10	Многообразие культур России <i>(практическое занятие)</i>	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-odnknr-na-temu-kultura-i-obrazovanie-5-klass-6332199.html
Итого по разделу		10	
Раздел 2. Семья и духовно-нравственные ценности			
2.1	Семья — хранитель духовных ценностей	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-odnknr-semya-hranitel-duhovnyh-cennostej-5-klass-5662047.html
2.2	Родина начинается с семьи	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-po-teme-rodina-nachinaetsya-s-semi-6347200.html
2.3	Традиции семейного воспитания в России	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/tradicii-semejnogo-vospitaniya-v-rossii-6359591.html
2.4	Образ семьи в культуре народов России	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-odnknr-obraz-semi-v-kulture-narodov-rossii-

			6513460.html
2.5	Труд в истории семьи	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-po-teme-trud-v-istorii-semi-6369309.html
2.6	Семья в современном мире (практическое занятие)	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-po-teme-semya-v-sovremennom-mire-prakticheskoe-zanyatie-6390738.html
Итого по разделу		6	
Раздел 3. Духовно-нравственное богатство личности			
3.1	Личность — общество — культура	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/lichnost-obshestvo-kultura-6437538.html
3.2	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-po-teme-duhovnyj-mir-cheloveka-chelovek-tvorec-kultury-6404184.html
3.3	Личность и духовно-нравственные ценности	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-po-teme-lichnost-i-duhovno-nravstvennye-cennosti-6429503.html
Итого по разделу		3	
Раздел 4. Культурное единство России			
4.1	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-5-klass-po-teme-istoricheskaya-pamyat-kak-duhovno-nravstvennaya-cennost-6453010.html

4.2	Литература как язык культуры	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-po-teme-literatura-kak-yazyk-kultury-6466799.html
4.3	Взаимовлияние культур	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/vzaimovliyanie-kultur-odnknr-5-klass-6535190.html
4.4	Духовно-нравственные ценности русского народа	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-na-temu-duhovno-nravstvennye-cennosti-rossijskogo-naroda-odnknr-5-klass-6512077.html
4.5	Регионы России: культурное многообразие	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-po-teme-regiony-rossii-kulturnoe-mnogoobrazie-6509405.html
4.6	Праздники в культуре народов России	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-odnknr-prazdniki-v-kulture-narodov-rossii-6569524.html
4.7	Памятники в культуре народов России	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/urok-odnk-v-5-klasse-na-temu-pamyatniki-v-kulture-narodov-rossii-6525480.html
4.8	Музыкальная культура народов России	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-na-temu-muzykalnaya-kultura-narodov-rossii-5-klass-6608925.html

4.9	Изобразительное искусство народов России	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-5-klass-po-teme-izobrazitelnoe-iskusstvo-narodov-rossii-6557717.html
4.10	Фольклор и литература народов России	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-5-klass-po-teme-folklor-i-literatura-narodov-rossii-6573833.html
4.11	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-5-klass-po-teme-bytovye-tradicii-narodov-rossii-pisha-odezhda-dom-6582727.html
4.12	Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i>	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-k-uroku-odnknr-5-klass-kulturnaya-karta-rossii-prakticheskoe-zanyatie-18074
4.13	Единство страны — залог будущего России	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-5-klass-po-teme-edinstvo-strany-zalog-budushego-rossii-6612297.html
4.14	Урок повторения и обобщения	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/urok-povtoreniya-i-obobsheniya-4810207.html
4.15	Промежуточная аттестация	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/promezh

			utochnaya-itogovaya-atte- staciya-po-odnknr-kl- 2888353.html
Итого по разделу		15	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Культура как социальность			
1.1	Мир культуры: его структура	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/odnknr-6-klass-urok-1-mir-kultury-i-ego-struktura-6725816.html
1.2	Культура России: многообразие регионов	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-mnogonacionalnaya-kultura-narodov-rossii-5457310.html
1.3	История быта как история культуры	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-na-temu-bit-russkogo-naroda-klass-3857113.html
1.4	Прогресс: технический и социальный	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciej-po-obshestvoznaniyu-v-6-klasse-po-teme-obshestvennyj-progress-4105065.html

1.5	Образование в культуре народов России	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-6-klass-5375769.html
1.6	Права и обязанности человека	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2013/12/05/prava-i-obyazannosti-grazhdan
1.7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-rol-religii-v-razvitii-kulturi-sostavlena-k-predmetu-odnk-v-klasse-2638211.html
1.8	Современный мир: самое важное <i>(практическое занятие)</i>	1	Первое сентября https://urok.1sept.ru/articles/594999
Итого по разделу		8	
Раздел 2. Человек и его отражение в культуре			
2.1	Каким должен быть человек? Духовно- нравственный облик и идеал человека	1	PAIDAGOGOS https://paidagogos.com/duhovno-nravstvennoe-vozpitanie-shkolnikov.html
2.2	Взросление человека в культуре народов России	1	Урок.рф https://урок.рф/library/vzroslenie_v_kulture_narodov_rossii_210354.html
2.3	Религия как источник нравственности	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/essetradicii-obichai-i-religiya-istochniki-nravstvennosti-3735623.html
2.4	Наука как источник знанияо человеке и человеческом	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок»

			https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-po-teme-nauka-kak-istochnik-znaniya-o-cheloveke-6354582.html
2.5	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-6-klass-po-teme-etika-i-nravstvennost-kak-kategorii-duhovnoj-kultury-6377062.html
2.6	Самопознание (практическое занятие)	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-6-klass-po-teme-samopoznanie-prakticheskoe-zanyatie-6390746.html
Итого по разделу		6	
Раздел 3. Человек как член общества			
3.1	Труд делает человека человеком	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-6-klass-po-teme-trud-delaet-cheloveka-chelovekom-6394501.html
3.2	Подвиг: как узнать героя?	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-6-klass-po-teme-podvig-kak-uznat-geroya-6544106.html
3.3	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspektk-uroku-odnknr-po-teme-lyudi-v-obshestve-

			duhovno-nravstvennoe-vzaimovliyanie-6442309.html
3.4	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-6-klass-po-teme-problemy-sovremennogo-obshestva-kak-otrazhenie-ego-duhovno-nravstvennogo-samosoznan-6442536.html
3.5	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-6-klass-po-teme-duhovno-nravstvennye-orientiry-socialnyh-otnoshenij-6457663.html
3.6	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-na-temu-gumanizm-kak-sushnostnaya-harakteristika-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-9-klass-6494213.html
3.7	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-po-teme-socialnye-professii-ih-vazhnost-dlya-sohraneniya-duhovno-nravstvennogo-oblika-obshestva-6480503.html
3.8	Выдающиеся благотворители в истории . Благотворительность как нравственный долг	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-

			konspekt-k-uroku-odnknr-6-klass-po-teme-vydayushiesya-blagotvoriteli-v-istorii-blagotvoritelnost-kak-nravstvennyj-6495086.html
3.9	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-po-teme-vydayushiesya-uchyonye-rossii-nauka-kak-istochnik-socialnogo-i-duhovnogo-progressa-obshestv-6509573.html
3.10	Моя профессия (практическое занятие)	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-po-teme-moya-professiya-prakticheskoe-zanyatie-odnknr-6-klass-15046
Итого по разделу		10	
Раздел 4. Родина и патриотизм			
4.1	Гражданин	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-6-klass-po-teme-grazhdanin-6536221.html
4.2	Патриотизм	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-6-klass-po-teme-patriotizm-6546867.html
4.3	Защита Родины: подвиг или долг?	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-6-klass-po-teme-zashita-

			rodiny-podvig-ili-dolg-6565932.html
4.4	Государство . Россия — наша Родина	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-6-klass-po-teme-gosudarstvo-rossiya-nasha-rodina-6591369.html
4.5	Гражданская идентичность <i>(практическое занятие)</i>	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-6-klass-po-teme-grazhdanskaya-identichnost-prakticheskoe-zanyatie-6582743.html
4.6	Моя школа и мой класс <i>(практическое занятие)</i>	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/urok-odnknr-6-klassa-na-temu-moya-shkola-i-moj-klass-prakticheskoe-zanyatie-6578655.html
4.7	Человек: какой он? <i>(практическое занятие)</i>	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-kakim-dolzhen-byt-chelovek-6311881.html
4.8	Человек и культура <i>(практическое занятие)</i>	1	Официальный сайт ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/urok-chelovek-i-kultura-1988427.html
4.9	Повторение и обобщение	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2019/02/27/plan-uroka-po-odnknr-v-6-klasse-provedyonnogo-v-

			ramkah-predmetnoy
4.10	Промежуточная аттестация	1	Знанию https://znanio.ru/media/promezhutochnaya-attestatsiya-odnknr-6-klass-2729172
Итого по разделу		10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 30435837774180967768552081179451357192081145290

Владелец Янов Дмитрий Анатольевич

Действителен с 28.04.2023 по 27.04.2024