Приложение № 1

Утверждено

приказом Министерства образования

Пензенской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

Организационно-технологическая модель проведения школьного

и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

на территории Пензенской области

1. Общие положения

* 1. Организационно-технологическая модель проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Пензенской области (далее – организационно-технологическая модель) разработана в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с последующими изменениями).
  2. Организационно-технологическая модель определяет механизм проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ (далее – ШЭ, МЭ ВсОШ), перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится ШЭ и МЭ ВсОШ, состав участников ШЭ и МЭ ВсОШ, их права и обязанности, требования к определению победителей и призеров ШЭ и МЭ ВсОШ.
  3. Организаторами ШЭ и МЭ ВсОШ являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.
  4. Организаторы ШЭ и МЭ ВсОШ для организационно-методического сопровождения ШЭ и МЭ ВсОШ вправе привлекать к проведению олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
  5. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Решение о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов олимпиады по согласованию с Министерством образования Пензенской области.

* 1. Информационную поддержку ШЭ и МЭ ВсОШ обеспечивают органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и уполномоченные организации.
  2. Ответственными за получение и тиражирование материалов ШЭ и МЭ ВсОШ являются уполномоченные сотрудники органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, которые обеспечивают конфиденциальность при получении, тиражировании и доставке олимпиадных заданий до мест проведения ШЭ и МЭ ВсОШ.
  3. Сведения о результатах ШЭ и МЭ ВсОШ в электронную систему учета вносят ответственные лица, определенные органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

**2. Организация проведения школьного этапа ВсОШ**

2.1. Школьный этап олимпиады проводится на территории Пензенской области для обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, (далее – муниципальные предметно-методические комиссии олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), для 4 – 11 классов (далее – олимпиадные задания) по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский), информатика и информационно-коммуникационные технологии, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

2.2. ШЭ ВсОШ проводится на базе общеобразовательных учреждений муниципальных районах (городских округах) Пензенской области. Сроки и места проведения ШЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету определяются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Продолжительность и формат проведения олимпиадных туров ШЭ ВсОШ определяются в соответствии с требованиями, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями.

План-график проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в каждом общеобразовательном учреждении устанавливается ее руководителем в соответствии с утвержденным графиком. План-график включает указание времени и места проведения олимпиады в каждом классе (параллели) по каждому общеобразовательному предмету.

Срок окончания школьного этапа олимпиады – не позднее 1 ноября.

2.3. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Пензенской области.

2.4. В целях обеспечения прав всех участников, указанных в пункте 2.3. организационно-технологической модели, на равные условия участия в региональном этапе ВсОШ государственные общеобразовательные учреждения Пензенской области самостоятельно организует деятельность по проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ без прикрепления к городскому округу.

2.4. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

2.5. Выполненные олимпиадные задания оцениваются в строгом соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания.

Индивидуальные результаты участников ШЭ ВсОШ заносятся в итоговый протокол, оформленный по форме, установленной приложением 1.

2.6. По результатам проведения ШЭ ВсОШ для участия в МЭ ВсОШ руководители общеобразовательных учреждений представляют в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования следующий пакет документов:

– скан-копию распорядительного документа общеобразовательного учреждения об утверждении результатов ШЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету;

– результаты участников ШЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету, оформленные в виде рейтинговой таблицы, представляющей собой ранжированный список участников, расположенный по мере убывания набранных баллов, согласно приложению 2.

2.7. Олимпиадные работы участников ШЭ ВсОШ хранятся в общеобразовательных учреждениях в течение 1 года.

2.8. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

2.8.1. По представлению общеобразовательных учреждений формируют оргкомитет школьного этапа олимпиады и утверждают его состав; жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и утверждают их составы.

2.8.2. Формируют муниципальные предметно-методические комиссии олимпиады и утверждают их составы. Утверждают требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады.

2.8.3. Обеспечивают хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для школьного этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

2.8.4. Заблаговременно информируют руководителей общеобразовательных учреждений, обучающихся и их родителей [(законных представителей)](consultantplus://offline/ref=263CBCC131CE284B04B7B5DA5F17D52E685516F984FE1681D61B785C586D3FE0DADA5C657FE8E454B7E7BEF3E72F6EB0B2160C0786EC24uEU1L) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, утвержденных требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2.8.5. Обеспечивают сбор и хранение общеобразовательными учреждениями заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с настоящим Порядком и согласии на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в сети Интернет согласно приложению 3.

2.8.6. Определяют квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2.8.7. Утверждают результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг участников школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»; протоколы жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету публикуются на официальных сайтах соответствующих общеобразовательных учреждений.

2.8.8. Вносят сведения о результатах ШЭ и МЭ ВсОШ в электронную систему учета в срок до 25 декабря.

2.9. Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

* определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;
* обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утвержденными требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, настоящим Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими [требованиями](consultantplus://offline/ref=263CBCC131CE284B04B7B5DA5F17D52E625E15F883F64B8BDE42745E5F6260F7DD93506774BCB514E9BEECB6AC226AAFAE1609u1U9L) к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады;
* несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

2.10. Состав оргкомитета школьного этапа олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады, педагогических работников общеобразовательных учреждений.

2.11. Муниципальные предметно-методические комиссии олимпиады:

* разрабатывают требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;
* составляют олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), формируют из них комплекты заданий для школьного этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;
* обеспечивают хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады до их передачи организатору школьного этапа олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

2.12. Составы муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады формируются из числа педагогических, научно-педагогических работников учреждений общего и высшего образования.

2.13. Контроль за соблюдением установленного Порядка проведения ШЭ ВсОШ обеспечивают граждане, аккредитованные Министерством образования Пензенской области в качестве общественных наблюдателей, а также организаторы в аудитории, определенные руководителями учреждений, на базе которых организованы олимпиадные туры.

2.14. Победителей и призеров ШЭ ВсОШ определяет жюри на основании рейтинга в соответствии с квотой, установленной органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, которая составляет не более 50% от общего количества участников ШЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету.

Победителем ШЭ ВсОШ признается участник ШЭ ВсОШ, набравший наибольшее количество баллов, если набранные им баллы составляют не менее 70% от максимально возможных.

Призерами ШЭ ВсОШ в пределах установленной квоты признаются участники ШЭ ВсОШ, следующие в рейтинговой таблице за победителем, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных.

В случае, когда у участника ШЭ ВсОШ, определяемого в пределах установленной квоты в качестве победителя/призеров, оказывается равное количество баллов (такое же, как и у следующего за ним в рейтинговой таблице), оба участника признаются победителями/призерами.

2.14.1. Победители и призеры в определенных видах деятельности, награждаются грамотами общеобразовательного учреждения на базе которого проводился ШЭ ВсОШ.

**3. Организация проведения муниципального этапа ВсОШ**

3.1. Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада (далее - региональные предметно-методические комиссии олимпиады), заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7 - 11 классов.

3.2. Конкретные сроки проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются Министерством образования Пензенской области.

Срок окончания муниципального этапа олимпиады - не позднее 25 декабря.

Конкретные места проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

3.3. На муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимают индивидуальное участие:

* участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;
* победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3.4. Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

3.5. Организацию и координацию работы по подготовке и проведению МЭ ВсОШ осуществляет организационный комитет МЭ ВсОШ (далее – оргкомитет).

Персональный состав оргкомитета утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Оргкомитет в своей работе руководствуется Порядком проведения ВсОШ, установленными требованиями к проведению МЭ ВсОШ, утвержденными центральными предметно-методическими комиссиями, настоящей организационно-технологической моделью.

Оргкомитет формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогических и научно-педагогических работников в количестве, эквивалентном числу общеобразовательных предметов, по которым проводится МЭ ВсОШ (допускается отклонение в случае, если один специалист курирует несколько предметных олимпиад), педагогических и научно-педагогических работников образовательных учреждений.

Оргкомитет осуществляет деятельность в период подготовки, проведения и подведения итогов МЭ ВсОШ.

Оргкомитет возглавляет председатель, который осуществляет общее руководство работой оргкомитета. В случае временного отсутствия председателя его обязанности исполняет заместитель председателя оргкомитета. Оргкомитет проводит свои заседания по мере необходимости. Принятые решения оргкомитета принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение, в том числе единоличное решение председателя оргкомитета (заместителя председателя), оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и ответственным секретарем оргкомитета.

Решения оргкомитета в рамках полномочий являются обязательными для всех лиц, организаций, образовательных учреждений, участвующих в подготовке и проведении МЭ ВсОШ.

3.6. Для объективной проверки олимпиадных заданий МЭ ВсОШ, выполненных участниками МЭ ВсОШ, орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования формирует жюри МЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету (далее – жюри МЭ ВсОШ), персональный состав которого утверждает приказом.

Жюри МЭ ВсОШ формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных учреждений, аспирантов и других специалистов в области знаний, соответствующих предмету олимпиады. В состав жюри не входят лица, являющиеся членами оргкомитета. Вместе с тем оргкомитет принимает непосредственное участие в решении вопросов, связанных с организационным обеспечением деятельности членов жюри.

Жюри в своей деятельности руководствуется Порядком проведения ВсОШ, установленными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий, утвержденными центральными предметно-методическими комиссиями, инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, настоящей организационно-технологической моделью.

Жюри МЭ ВсОШ действует в составе председателя и членов жюри. Общее руководство и координацию деятельности жюри МЭ ВсОШ по соответствующему общеобразовательному предмету осуществляет ее председатель. Председатель является ответственным лицом за оформление итоговых протоколов и представление аналитического отчета о выполнении олимпиадных заданий участниками МЭ ВсОШ.

3.7. Контроль за соблюдением установленного Порядка проведения ВсОШ обеспечивают граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также организаторы в аудитории, определенные руководителями учреждений, на базе которых организованы олимпиадные туры.

3.8. Все лица, присутствующие в местах проведения МЭ ВсОШ в день проведения олимпиадных туров, должны иметь отличительные бейджи.

4. Проведение муниципального этапа ВсОШ.

4.1. Участники МЭ ВсОШ прибывают в места проведения МЭ ВсОШ не позднее, чем за 30 минут до начала олимпиадного тура.

4.2. Регистрация участников МЭ ВсОШ осуществляется лицами, ответственными за регистрацию, определенными руководителями учреждений, на базе которых организовано проведение олимпиадных туров МЭ ВсОШ (далее – ответственное лицо).

4.3. При регистрации участники МЭ ВсОШ предъявляют ответственному лицу следующие документы:

* оригинал (копию, заверенную руководителем общеобразовательного учреждения) паспорта (свидетельства о рождении в случае, если участнику не исполнилось 14 лет);
* медицинскую справку о состоянии здоровья и допуске к олимпиадам по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, технологии, оформленную в период не более чем за 3 дня до участия в МЭ ВсОШ.

4.4. После регистрации представители оргкомитета или председатель жюри проводит с участниками МЭ ВсОШ общий инструктаж. Участники информируются о продолжительности предметной олимпиады, порядке подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления, о времени и месте ознакомления с результатами МЭ ВсОШ.

4.5. По окончании инструктажа участники МЭ ВсОШ занимают рабочие места в аудиториях согласно спискам распределения, сформированным вероятностным (случайным) образом.

Каждому участнику МЭ ВсОШ предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению МЭ ВсОШ.

Участник вправе взять с собой в аудиторию ручку для письма, шоколад, воду.

4.6. Перед началом работы участники МЭ ВсОШ под руководством организатора в аудитории заполняют анкету участника на первой странице титульного листа (обложке) от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита, в которой указывают свою фамилию, имя, отчество (при наличии), город, школу, класс, учебный предмет, фамилию, имя, отчество педагога-наставника.

После того как все участники МЭ ВсОШ в аудитории заполнят титульные листы им выдаются олимпиадные задания и бланки ответов. Обезличивание олимпиадных работ (открепление обложки тетради (бланка) с информацией об участнике МЭ ВсОШ, присвоение обложке (бланку) персонального идентификационного номера (шифра), который также указывается на самой работе, вписывание шифра в предварительный протокол) осуществляют представители оргкомитета МЭ ВсОШ. Шифры участников МЭ ВсОШ не подлежат раскодированию и разглашению до окончания процедуры проверки олимпиадных работ.

Время начала и окончания олимпиадного тура фиксируется организатором в аудитории на доске. За 30 минут и за 5 минут до окончания организаторы в аудитории сообщают участникам о скором завершении олимпиадного тура и напоминают о необходимости перенести ответы из черновиков в чистовой экземпляр.

Олимпиадные задания выполняются участниками МЭ ВсОШ на бланках ответов или в заранее проштампованных тетрадях, листах А4. Написанный текст не должен содержать никаких референций на её автора (фамилия, имя, отчество) или каких-либо иных отличительных пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать ее исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного, олимпиадная работа участника МЭ ВсОШ не проверяется.

Все листы бумаги, используемые участниками МЭ ВсОШ в качестве черновиков, должны быть помечены словом «Черновик». Черновики членами жюри не проверяются.

После окончания работы участники МЭ ВсОШ сдают все олимпиадные материалы (варианты олимпиадных заданий, бланки ответов, черновики) организаторам в аудиториях и расписываются в посадочной ведомости.

Участники МЭ ВсОШ, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам в аудитории и покинуть место проведения МЭ ВсОШ, не дожидаясь завершения олимпиадного тура.

По завершению олимпиадного тура организаторы в аудитории передают предметные материалы председателю жюри.

4.7. Во время проведения МЭ ВсОШ участникам МЭ ВсОШ запрещается общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, меняться местами, обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не оговорено требованиями к проведению МЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету.

В случае нарушения установленных правил, участники МЭ ВсОШ удаляются из аудитории, их работа аннулируется и они лишаются права дальнейшего участия в МЭ ВсОШ по данному общеобразовательному предмету в текущем году. В отношении таких участников составляется акт об удалении по форме, установленной приложением 4 к организационно-технологической модели.

4.8. Во время выполнения олимпиадных заданий участник МЭ ВсОШ вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом олимпиадные задания и листы ответов выносить запрещается.

Опоздание на МЭ ВсОШ и выход из аудитории по уважительной причине не дает права участникам МЭ ВсОШ на продление времени олимпиадного тура.

После окончания олимпиадного тура участнику МЭ ВсОШ разрешается забрать с собой олимпиадные задания, если иного не установлено в требованиях проведения МЭ ВсОШ по соответствующему общеобразовательному предмету.

4.9. После завершения олимпиадного тура председатель жюри принимает от организаторов в аудитории закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников МЭ ВсОШ и распределяет их среди членов жюри для осуществления проверки.

Выполненные олимпиадные задания оцениваются в строгом соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания.

После проверки всех работ членами жюри, до их расшифровки, в предварительном протоколе фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника.

После расшифровки работ индивидуальные результаты участников МЭ ВсОШ заносятся в итоговый протокол, оформленный по форме, установленной приложением 1 к организационно-технологической модели. Итоговый протокол представляет собой рейтинговую таблицу результатов участников, оформленную по мере убывания набранных ими баллов, который подписывается председателем жюри и членами жюри, проверяющими олимпиадную работу участника.

В день окончания проверки олимпиадных заданий итоговые протоколы размещаются на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников».

Олимпиадные работы участников МЭ ВсОШ хранятся в учреждении, уполномоченном на хранение, определенным органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

4.10. В установленное членами жюри время, которое оглашается в момент проведения общего инструктажа, члены жюри проводят с участниками МЭ ВсОШ анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляют показ выполненных работ участников, рассматривают апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится членами жюри МЭ ВсОШ перед показом работ. При всестороннем разборе олимпиадных заданий вправе присутствовать все желающие, в том числе сопровождающие лица и педагоги-наставники. Анализ олимпиадных решений может проводиться как очно, так и в дистанционной форме.

Показ выполненных работ осуществляется после проведения анализа олимпиадных заданий. Показ работ проводится очно по запросу участника МЭ ВсОШ при предъявлении документа, удостоверяющего личность. Любой участник МЭ ВсОШ вправе посмотреть свою работу, убедиться в объективности проверки, задать интересующие вопросы членам жюри, проводящим показ. В аудитории, определенной для процедуры показа, вправе присутствовать только участники МЭ ВсСОШ. Иные категории, в том числе родители (законные представители) обучающихся, сопровождающие лица и педагоги-наставники, на показ работ не допускаются. Участникам запрещено иметь при себе пишущие принадлежности (ручка, карандаш, маркер и пр.), выносить работу из аудитории, выполнять её фото- и видеофиксацию. Выявленные в результате показа работ недочеты (ошибки) в обработке и (или) проверке работы участника МЭ ВсОШ, повлекшие за собой любые изменения в оценивании, свидетельствуют о недостаточном качестве первоначальной проверки олимпиадной работы членами жюри. В этом случае члены жюри пересчитывают результаты олимпиадной работы участника, оформляют протокол выявленных ошибок согласно приложению 5 к организационно-технологической модели и вносят соответствующие изменения в отчетную документацию.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами, как порядок пересмотра оценивания работы участника, проводится очно после показа выполненных работ. Апелляция подается лично участником МЭ ВсОШ председателю жюри в письменной форме по установленному образцу согласно приложению 6 к организационно-технологической модели. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из числа членов жюри в количестве не менее 3-х человек. Председателем апелляционной комиссии является председатель жюри МЭ ВсОШ по соответствующему общеобразовательному предмету. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решения комиссии оформляются протоколами установленной формы, определенной приложением 7 к организационно-технологической модели, которые подписываются членами жюри и участником, подавшим апелляцию. Информация об итогах апелляции передается председателем жюри в оргкомитет с целью пересчета баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников МЭ ВсОШ. Измененные данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров завершенного этапа олимпиады.

5.1. Победителей и призеров МЭ ВсОШ определяет жюри на основании рейтинга в соответствии с квотой, установленной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, которая составляет не более 45% от общего количества участников МЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету.

Победителем МЭ ВсОШ признается участник МЭ ВсОШ, набравший наибольшее количество баллов, если набранные им баллы составляют не менее 70% от максимально возможных.

Призерами МЭ ВсОШ в пределах установленной квоты признаются участники МЭ ВсОШ, следующие в рейтинговой таблице за победителем, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных.

В случае, когда у участника МЭ ВсОШ, определяемого в пределах установленной квоты в качестве победителя/призеров, оказывается равное количество баллов (такое же, как и у следующего за ним в рейтинговой таблице), оба участника признаются победителями/призерами.

Результаты МЭ ВсОШ утверждаются приказом органа местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования после завершения олимпиадных туров по всем общеобразовательным предметам, проводимых на территории муниципальных районов (городских округов) Пензенской области.

5.2. Победители и призеры в определенных видах деятельности, награждаются грамотами органа местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

**6. Заключительные положения**

6.1. Финансовое обеспечение организации и проведения МЭ ВсОШ осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Приложение 1.

к организационно-технологической модели

**Итоговый протокол**

**школьного / муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год**

Комплекты заданий: \_\_\_ класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника  (полностью) | Наименование образовательного учреждения (по Уставу) | Класс обучения | Класс выполнения олимпиадных заданий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Общий балл | Результат | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

к организационно-технологической модели

**Результаты участников школьного / муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п/ | ФИО участника (полностью) | Наименование образовательного учреждения (по Уставу) | Класс обучения | Класс выполнения олимпиадных заданий | Общеобразовательный предмет | Кол-во баллов | Статус участника\* |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |  |  |  |

**\*** Победитель, призер, участник

**Примечание:**

Результаты участников школьного / муниципального этапа по каждому общеобразовательному предмету оформляются в виде рейтинговой таблицы, представляющей собой ранжированный список участников, расположенный по мере убывания набранных ими баллов.

В случае равного количества баллов сведения об участниках заносятся в рейтинговую таблицу в алфавитном порядке.

По общеобразовательным предметам, по которым олимпиадные туры проводились по уровням (классам обучения), результаты участников школьного / муниципального этапа предоставляются отдельно по каждому классу.

Приложение 3

к организационно-технологической модели

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**о согласии на обработку персональных данных и размещении сведений**

**в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ   
«О персональных данных» (с последующими изменениями) я,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО обучающегося или родителя (законного представителя)

паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер) (когда, кем)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи

даю согласие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

на обработку моих персональных данных (персональных данных моего ребенка) (фамилия, имя, отчество (при наличии), место обучения, (наименование, адрес местонахождения, класс), результат участия),

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. ребенка)

с целью организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Своей волей и в своих интересах в целях индивидуального учета результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и ведения статистики с применением различных способов обработки даю согласие на сбор, систематизацию, накопление, обработку, хранение, уточнение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, передачу (предоставление, доступ) моих персональных данных (персональных данных моего ребенка).

В соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ   
«О персональных данных» я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося или родителя (законного представителя),

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

контактные данные обучающегося или родителя (законного представителя) (номер телефона, адрес эл. почты)

даю согласие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

(ИНН, ОГРН)), зарегистрированному по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на распространение моих персональных данных (персональных данных моего ребенка), включающих:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории ПДн | Перечень ПДн | Условия и запреты |
| Общедоступные ПДн и иные категории ПДн | фамилия |  |
| имя |  |
| отчество |  |
| место обучения |  |
| класс обучения |  |
| количество набранных баллов |  |

а также на публикацию моей олимпиадной работы (олимпиадной работы моего ребенка) с целью размещения результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сведения об информационных ресурсах, посредством которых будет осуществляться раскрытие персональных данных неограниченному кругу лиц:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования | Ссылка на информационный ресурс |
|  |  |

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва   
в письменной форме или 3 года с момента подписания согласия.

Я оставляю за собой право отозвать согласие в любой момент по моему письменному заявлению.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Приложение 4

к организационно-технологической модели

**АКТ**

**об удалении участника, нарушившего Порядок проведения ВсОШ**

Сведения об участнике, нарушившем Порядок проведения ВсОШ

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество (при наличии) |  |
| Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ) |  |
| Наименование обра  зовательного учреждения, в котором обучается удаляемый участник |  |
| Класс обучения |  |
| Предметная олимпиада, с которой удаляется участник |  |
| Место проведения МЭ ВсОШ |  |
| № аудитории |  |
| Дата удаления |  |
| Время удаления |  |

Причина удаления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Удаляемый участник /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Организатор в аудитории /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Представитель оргкомитета / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Дата составления акта «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приложение 5

к организационно-технологической модели

**Протокол выявленных ошибок**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ № \_\_

При выполнении показа выполненных работ участников МЭ ВсОШ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается наименование предметной олимпиады)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (указывается ФИО, класс обучения участника МЭ ВсОШ)

повлекшая (-ие) за собой изменения в оценивании работы участника.

Текстовые и числовые значения до исправления исходных данных (по каждому из заданий):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текстовые и числовые значения после исправления всех ошибок (по каждому из заданий)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговое (правильное) значение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Способ внесения исправлений

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО участника РЭ ВсОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО лица, проверявшего работу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО лица, осуществившего исправление

Приложение 6

к организационно-технологической модели

**Форма апелляционного заявления участника МЭ ВсОШ**

**о несогласии с выставленными баллами**

Председателю жюри МЭ ВсОШ по

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предмет)

обучающегося (щейся) \_\_\_ класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ОУ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

заявление.

Прошу Вас пересмотреть результаты проверки задания № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

теоретического/практического тура МЭ ВсОШ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

так как я не согласен с выставленными мне баллами.

\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Далее участник МЭ ВсОШ обосновывает свое заявление и излагает аргументы, которые, по его мнению, позволяют выставить более высокие баллы.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись участника ФИО (при наличии) участника МЭ ВсОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись председателя жюри ФИО (при наличии) председателя жюри

Приложение 7

к организационно-технологической модели

**ПРОТОКОЛ**

**заседания апелляционной комиссии**

**по итогам проведения апелляции участника МЭ ВсОШ**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(предмет)

Место проведения заседания апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата и время проведения заседания апелляционной комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Апелляционная комиссия в составе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО (полностью) должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО (полностью) должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО (полностью) должность

рассмотрела апелляцию о несогласии с выставленными баллами участника МЭ ВсОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО участника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается класс обучение и наименование образовательной организации)

В результате рассмотрения работы участника комиссия установила:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(аргументированное мнение комиссии о подтверждении или изменении выставленных баллов)

На основании изложенного комиссия принимает решение:

1. об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов
2. об удовлетворении апелляции и корректировке баллов\*

\*Сумма баллов, выставленная участнику МЭ ВсОШ, изменена на\_\_\_\_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен/не согласен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись участника

Председатель апелляционной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись председателя

Члены апелляционной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись члена комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись члена комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись члена комиссии

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_