

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования администрации Каменского района

МОУ СОШ с. Батрак

РАССМОТРЕНА

педагогическим
советом

протоколом №1 от
27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор

_____ Янов Д.А.

приказ № 84 от
27.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10876443)

Трудные вопросы обществознания

для обучающихся 9 класса

с. Батрак 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Программа данного курса рассчитана на обучающихся 8-х и 9-х классов (в том числе для обучающихся с ОВЗ), интересующихся обществознанием.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

- Создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.
- Привитие интереса учащихся к обществознанию.
- Отрабатывать навыки решения нестандартных задач по обществознанию.
- Воспитание настойчивости, инициативы.
- Развитие обществоведческого мышления, смекалки и логики.
- Развитие обществоведческого кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся и повышение их общей культуры.
- Развитие у учащихся умений действовать самостоятельно (работа с сообщением, рефератом, выполнение творческих заданий).
- Создать своеобразную базу для творческой и исследовательской деятельности учащихся.
- Повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса рассчитана на 34 часа в течение одного года (1 час в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Дискуссии, дебаты, кейс-стади, проектная деятельность, сократические беседы, интеллектуальные игры и встречи с экспертами могут использоваться как основные формы проведения занятий по курсу "Трудные вопросы обществознания".

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Тема 1. Политика (8 ч.)

Политология. Политика, как искусство. Политическая система, её структура и функции. Типология политических систем. Формы правления и государственно-территориального устройства. Политические режимы. Парламентаризм и тоталитаризм.

Гражданское общество: его характерные черты, способы функционирования. Политическое лидерство.

Практическая работа. Отработка навыков для выполнения заданий части 2 (1 ч.)

Тема 2. Право (8 ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Практическая работа. Отработка навыков для выполнения заданий части 2 (1 ч.)

Тема 3. Философия (3 ч.)

Философия – наука о жизни. Мудрость. Античные мудрецы о мире. Средневековая схоластика. Философы Нового времени. Ф. Бэкон. Эпоха Возрождения и Просвещения и философия.

Немецкая классическая философия. Русская школа философии. Новейшая философия о мире.

Практикум. Работа с текстами философов (отработка заданий части 2) (1 ч.)

Тема 4. История мировых цивилизаций (3 ч.)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Цивилизации Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии.

Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации.

Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Отличительные черты российской цивилизации.

Индустриальная цивилизация в XX в.

Тема 5. Финансовая грамотность (12 ч.)

Пенсионная система на путях реформ. Как определить надёжность негосударственных пенсионных фондов. Пенсионные системы стран мира. Как увеличить страховую пенсию. Как обеспечить достойную старость.

Стратегии создания собственного бизнеса. Правовые основы предпринимательской деятельности. Порядок организации предприятия. Управление собственным бизнесом. Бизнес-план. Финансовые профессии. Франчайзинг. Как открыть ресторан. Советы по созданию малого бизнеса. Практическая работа (1 ч.). Пробный ОГЭ по обществознанию (3 ч.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных

социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Политика	8	Политология. Политика, как искусство. Политическая система, её структура и функции.	Дискуссии, дебаты, кейс- стади, проектная деятельность, сократические беседы, интеллектуаль ные игры и встречи с экспертами	4ЕГЭ: https://4ege.ru/
2.	Право	8	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
3.	Философия	3	Философия – наука о жизни. Мудрость. Античные мудрецы о мире. Средневековая схоластика. Философы Нового времени. Эпоха Возрождения и Просвещения и философия.		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
4.	История мировых цивилизаций	3	Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Цивилизации Древнего Востока.		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
5.	Финансовая грамотность	12	Стратегии создания собственного бизнеса. Правовые основы предпринимательской деятельности. Порядок организации предприятия. Управление собственным бизнесом. Бизнес-план.		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Политика, как искусство.	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
2.	Политическая система, её структура и функции.	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
3.	Типология политических систем	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
4.	Формы правления и государственно-территориального устройства.	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
5.	Политические режимы	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
6.	Гражданское общество	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
7.	Политическое лидерство.	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
8.	<i>Практическая работа. Отработка навыков для выполнения заданий 2-й части ОГЭ.</i>	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
9.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
10.	Гражданство в Российской Федерации.	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
11.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/

12.	Гражданское право	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
13.	Семейное право	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
14.	Трудовое право	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
15.	Уголовное и административное право	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
16.	<i>Практическая работа. Отработка навыков для выполнения заданий 2-й части ОГЭ.</i>	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
17.	Античные мудрецы о мире. Средневековая философия	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
18.	Философия Нового и Новейшего времени	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
19.	<i>Практикум. Работа с текстами философов отработка навыков для выполнения заданий 2-й части ОГЭ.</i>	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
20.	Древние цивилизации.	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
21.	Цивилизации современного Запада и современного Востока	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
22.	Отличительные черты российской цивилизации.	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
23.	Пенсионная система на путях реформ.	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
24.	Негосударственные пенсионные фонды.	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
25.	Пенсионные системы стран мира	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/

26.	Страховая пенсия	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
27.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
28.	Порядок организации предприятия	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
29.	Бизнес-план.	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
30.	Финансовые профессии	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
31.	<i>Практическая работа. Отработка навыков для выполнения заданий 2-й части ОГЭ.</i>	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
32.	Пробный ОГЭ по обществознанию	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
33.	Пробный ОГЭ по обществознанию	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
34.	Пробный ОГЭ по обществознанию	1		4ЕГЭ: https://4ege.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Боголюбов Л.Н. Человек и общество. М., 2015.

Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М., 2008.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введение в обществознание. Актуальные проблемы. М., 2015.

Клименко С.В. Основы государства и права. М, 2007.

Мушинский В. О. Азбука гражданина. М., 2000.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции,
материалы для учителей <https://infourok.ru>

Мультиурок - проект для учителей <https://multiurok.ru>

Научный словарь-справочник от Автор24 по техническим и гуманитарным
дисциплинам <https://spravochnick.ru>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

ЯКласс <https://www.yaklass.>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64774890021552223424387408091878342116067041622

Владелец Янов Дмитрий Анатольевич

Действителен с 23.04.2026 по 23.04.2027