

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Батрак Каменского района

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МОУ СОШ с. Батрак
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ с. Батрак
_____ Янов Д.А.
Приказ № 84 от 27.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»
6-8 классы

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации: 3 года
Составил:
Зам.директора по ВР
Писарева Е.А.

Пояснительная записка

Актуальность

В 6 классе дети становятся более самостоятельными: чаще ходят без взрослых, пользуются общественным транспортом, катаются на велосипедах и СИМ (средствах индивидуальной мобильности). При этом навыки оценки дорожной обстановки ещё недостаточно развиты, а склонность к рискованному поведению — высока. Программа формирует устойчивые привычки безопасного поведения, учит видеть «дорожные ловушки» и действовать в экстренных ситуациях. Дополнительно она развивает социальную активность: школьники учатся не только соблюдать правила, но и рассказывать о них другим.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования (актуальная редакция 2026 года);
- Правила дорожного движения РФ (действующая редакция);
- Методические рекомендации Минпросвещения РФ по внеурочной деятельности;
- Региональные программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Направленность и место в системе воспитания школы

Направленность — социально-педагогическая. Программа дополняет уроки ОБЗР/ОБЖ и реализует воспитательный компонент ФГОС через практико-ориентированную и просветительскую деятельность. Она формирует функциональную грамотность в сфере дорожной безопасности, развивает универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), поддерживает индивидуальные траектории (лидерство, медиа, наставничество).

Программа рассчитана на детей 12–13 лет и реализуется в течение трёх лет с постепенным усложнением материала: от базовых знаний и игровых форм — к проектной и наставнической деятельности. Объём — 34 часа в год (1 занятие в неделю по 40 минут). Программа соответствует требованиям ФГОС ООО (редакция 2026 года).

Цель и задачи

Цель: сформировать у учащихся устойчивые навыки безопасного поведения на дороге, осознанное отношение к ПДД и готовность участвовать в просветительской работе по профилактике ДТП.

Задачи:

- **Образовательные:** освоить ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов и пользователей СИМ; научиться распознавать опасные ситуации и применять алгоритмы действий; получить базовые навыки первой помощи.
- **Развивающие:** развивать наблюдательность, пространственное мышление, умение анализировать дорожные ситуации; формировать навыки планирования, публичных выступлений, командной работы.

- **Воспитательные:** воспитывать ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих; формировать дорожную этику и уважительное отношение ко всем участникам движения; стимулировать социальную активность и гражданскую позицию.

Возрастные особенности и дифференциация по годам

- **1-й год (базовый уровень):** акцент на наглядности и игре, формирование базовых навыков, безопасных маршрутов, правил для пешеходов и пассажиров.
- **2-й год (углубление):** анализ реальных ситуаций, проектная работа, первые элементы наставничества (подготовка мини-выступлений для младших школьников), более сложные дорожные условия.
- **3-й год (лидерский уровень):** наставничество, организация мероприятий, подготовка к соревнованиям, профорientация в дорожной сфере, медиапроекты.

Для детей с особыми образовательными потребностями предусмотрены адаптированные роли: медиаспециалист, оформитель стендов, ведущий викторины, помощник организатора — без обязательной практической езды.

Принципы реализации

- системность и постепенное усложнение;
- практико-ориентированность (моделирование, отработка алгоритмов);
- деятельностный подход (проекты, акции, наставничество);
- партнёрство с ГИБДД, медработниками, дорожными службами;
- вариативность (возможность адаптации под локальные условия).

Планируемые результаты

Личностные: установка на безопасный образ жизни, ответственность, готовность к социально значимой деятельности.

Метапредметные: анализ дорожных ситуаций, планирование мероприятий, публичные выступления, командная работа.

Предметные: знание и применение ПДД, навыки первой помощи, понимание правовых последствий нарушений.

Содержание курса

Год 1. Базовый уровень (для 6 класса, 34 ч)

Занятие 1. Вводное занятие. Знакомство с ЮИД (1 ч)

Содержание: краткая история движения ЮИД в России; миссия и ценности отряда; цели и задачи программы на год; правила безопасности на практических занятиях; выбор ролей в отряде (координатор, фотограф, ведущий, картограф и др.); создание эмблемы/названия отряда.

Результат: каждый ученик понимает свою роль, отряд оформлен как команда, подписаны правила безопасности.

Занятия 2–3. Дорога и её элементы (2 ч)

Содержание (теория): проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса; виды пешеходных переходов (регулируемый, нерегулируемый, подземный, надземный); перекрёстки (Т-образный, Х-образный), их отличия.

Практика: работа с макетом перекрёстка; мини-экскурсия у школы — назвать элементы дороги, найти переходы, посчитать полосы.

Результат: ученик называет и показывает элементы дороги, различает типы переходов.

Занятия 4–5. Участники дорожного движения (2 ч)

Содержание: пешеход, пассажир, водитель: права и обязанности; безопасное поведение в разных ролях; разбор типичных ошибок (переход на красный, выход из автобуса не глядя и пр.).

Практика: ролевые карточки «Ты — пешеход/пассажир/водитель»: описать безопасный алгоритм действий; разбор 3–4 ситуаций по фото.

Результат: ученик различает роли и формулирует безопасные действия для каждой.

Занятия 6–8. Дорожные знаки (3 ч)

Содержание: группы знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные); разбор 10–12 знаков, актуальных для пешеходов и велосипедистов; как знаки работают в связке с разметкой.

Практика: игра «Угадай знак» (по карточкам); мини-альбом знаков (фото/рисунок + описание); поиск 3 знаков на прилегающей территории.

Результат: ученик узнаёт и объясняет 10 базовых знаков, связывает их с дорожной обстановкой.

Занятия 9–10. Сигналы светофора и регулировщика (2 ч)

Содержание: виды светофоров (транспортные, пешеходные, реверсивные); значение сигналов; основные жесты регулировщика и их соответствие сигналам.

Практика: моделирование ситуаций на макете; мини-эстафета «Светофор» (команда выполняет сигналы).

Результат: ученик объясняет сигналы и жесты, соотносит их с действиями пешеходов и водителей.

Занятия 11–13. Безопасный переход проезжей части (3 ч)

Содержание: алгоритм перехода (остановись — посмотри — послушай — перейди); «дорожные ловушки» (автомобиль закрывает обзор, припаркованные машины, кусты); опасные привычки (переход в наушниках, с телефоном).

Практика: практикум у реального перехода (под контролем педагога); разбор видео с типичными ошибками; мини-кейсы «Найди ловушку».

Результат: ученик применяет 5-шаговый алгоритм, называет 3–4 «ловушки» и способы их избежать.

Занятия 14–15. Правила для пассажира (2 ч)

Содержание: посадка и высадка, поведение в транспорте; ремни безопасности; правила перевозки детей; безопасный выход из транспорта.

Практика: квест на макете автобуса (порядок действий при посадке/высадке, где стоять, как держаться); разбор ситуаций «Что не так?».

Результат: ученик описывает безопасный алгоритм для пассажира, распознаёт опасные действия.

Занятия 16–18. Велосипедист на дороге (3 ч)

Содержание: ПДД для велосипедистов; возрастные ограничения; экипировка (шлем, световозвращатели); безопасный маршрут; парковка и пересечение проезжей части.

Практика: инструктаж по технике безопасности; велопрактикум на площадке (старт/стоп, объезд конусов, торможение); составление 2–3 вариантов безопасного маршрута.

Результат: ученик знает базовые правила для велосипедиста, выбирает безопасный маршрут, демонстрирует базовые манёвры.

Занятия 19–20. Средства индивидуальной мобильности (СИМ) (2 ч)

Содержание: что относится к СИМ; разрешённые зоны и скорость; экипировка и дистанция; запрет на езду по проезжей части для несовершеннолетних.

Практика: памятка «5 правил для пользователя СИМ»; разбор ситуаций по фото (где можно/нельзя ехать).

Результат: ученик формулирует 5 правил, различает разрешённые и запрещённые зоны.

Занятия 21–23. Первая помощь при ДТП (3 ч)

Содержание: алгоритм «Осмотри — помоги — вызови»; вызов экстренных служб (112), что говорить; остановка кровотечения, наложение повязки, положение пострадавшего.

Практика: мастер-класс с медработником; отработка на манекене; мини-симуляция «ДТП» (распределение ролей: очевидец, помощник, звонящий).

Результат: ученик уверенно называет шаги алгоритма, набирает 112 и чётко передаёт информацию, накладывает повязку.

Занятия 24–25. Безопасный маршрут «Дом — школа — дом» (2 ч)

Содержание: как строить безопасный маршрут; опасные участки (перекрёстки без светофора, дворы, «слепые зоны»); альтернативные пути.

Практика: составление индивидуального маршрута (карта/схема), отметка опасных мест; обмен маршрутами в парах и взаимные советы.

Результат: у каждого ученика есть безопасный маршрут с отмеченными «ловушками» и альтернативами.

Занятия 26–28. Пропаганда ПДД для младших школьников (3 ч)

Содержание: как просто и интересно объяснять ПДД детям; формат мини-агитбригады, викторины, спектакля; структура выступления (вступление — примеры — вывод).

Практика: разработка сценария на 5–7 минут; репетиция; пробное выступление перед педагогом.

Результат: отряд подготовил выступление/викторину для 1–4 классов.

Занятия 29–31. Итоговое занятие и школьный этап «Безопасное колесо» (3 ч)

Содержание: повторение ключевых тем; разбор заданий «Безопасного колеса» (знаки, первая помощь, ПДД пешеходов/велосипедистов).

Практика: соревнование по станциям; рефлексия «Что было сложно, что получилось».

Результат: ученики прошли соревнование, зафиксировали сильные стороны и зоны роста.

Занятия 32–34. Резерв / внеклассные акции (3 ч)

Содержание: мини-акции у школы (напоминание о ремнях, безопасных переходах); оформление стенда «Безопасность в деталях»; подготовка раздаточных материалов.

Практика: раздача памяток, фотофиксация акции, оформление стенда.

Результат: отряд провёл 1–2 мини-акции, оформил стенд, собрал фотоотчёт.

Год 2. Углублённый уровень (34 ч)

Занятия 1–2. Повторение и углубление ПДД (2 ч)

Содержание: типичные ошибки пешеходов и велосипедистов; новые правила 2026–2027 годов; разбор статистики ДТП в регионе.

Практика: тест на знание ПДД; мозговой штурм «Как избежать этих ошибок»; разбор

3–4 кейсов по фото.

Результат: уровень знаний подтверждён тестом, ученики формулируют меры профилактики.

Занятия 3–4. Дорожная инфраструктура города (2 ч)

Содержание: типы перекрёстков и их особенности; разметка (сплошная, прерывистая, стоп-линия); островки безопасности, зоны с ограничением скорости.

Практика: экскурсия по району школы; фотофиксация проблемных мест; составление списка «Что мешает быть в безопасности».

Результат: ученики различают типы перекрёстков, фиксируют проблемные места, предлагают простые решения.

Занятия 5–6. Ответственность за нарушение ПДД (2 ч)

Содержание: административная ответственность несовершеннолетних; роль родителей и школы; последствия нарушений (штрафы, вред здоровью, уголовная ответственность в тяжёлых случаях).

Практика: встреча с инспектором ГИБДД/юристом; разбор 2–3 кейсов; составление памятки «За что могут наказать».

Результат: ученики понимают правовые последствия, формулируют аргументы «почему лучше соблюдать ПДД».

Занятия 7–8. Безопасность пассажира (2 ч)

Содержание: правила поведения в общественном транспорте; пристёгивание ремнём в автомобиле; перевозка детей; безопасность при посадке/высадке.

Практика: квест (на макете/в рамках экскурсии); разбор ситуаций; мини-инструкция «Как безопасно ехать».

Результат: ученики составляют чек-лист безопасного пассажира.

Занятия 9–11. Управление велосипедом в городских условиях (3 ч)

Содержание: манёвры (поворот, объезд препятствий), движение в группе, дистанция и скорость, взаимодействие с пешеходами и транспортом.

Практика: занятия на велоплощадке (змейка, старт/стоп, объезд, экстренное торможение); отработка сигналов рукой.

Результат: ученики уверенно выполняют базовые манёвры, подают сигналы, соблюдают дистанцию.

Занятия 12–13. СИМ: новые вызовы (2 ч)

Содержание: изменения в ПДД, зоны запрета, скорость и дистанция; ответственность пользователей СИМ.

Практика: круглый стол «СИМ в городе: за и против»; разработка памятки для подростков; разбор ситуаций.

Результат: ученики формулируют правила безопасного использования СИМ, создают памятку.

Занятия 14–16. Первая помощь: расширенный курс (3 ч)

Содержание: помощь при травмах, ожогах, обморожении, потере сознания; алгоритм «Осмотри — помоги — вызови» в разных сценариях.

Практика: отработка на тренажёре; мини-симуляции (2–3 сценария); разбор ошибок.

Результат: ученики применяют алгоритм в типовых сценариях, уверенно действуют в команде.

Занятия 17–18. Анализ ДТП с участием детей (2 ч)

Содержание: статистика ДТП с детьми; причины (отвлечение, спешка, незнание правил); профилактика.

Практика: работа с карточками ДТП (дата, место, причина, последствия); мозговой штурм «Что можно было сделать иначе».

Результат: ученики называют 3–4 основные причины ДТП с детьми, предлагают меры профилактики.

Занятия 19–21. Медиа и пропаганда безопасности (3 ч)

Содержание: как создавать понятные и интересные посты; структура поста (заголовок, текст, призыв к действию); работа с фото/видео.

Практика: мастер-класс по SMM; съёмка короткого ролика/создание поста; публикация в школьной группе (по согласованию).

Результат: отряд создал 2–3 медиапродукта (пост/ролик/плакат) по безопасности.

Занятия 22–24. Проект «Безопасная школа» (3 ч)

Содержание: выявление проблемных зон у школы; предложения по улучшению (знаки, разметка, освещение, ограждения).

Практика: исследование территории, замеры, фотофиксация; презентация проекта администрации школы.

Результат: подготовлен проект с конкретными предложениями и фотоматериалами.

Занятия 25–27. Акция «Внимание — дети!» (3 ч)

Содержание: планирование акции; распределение ролей; взаимодействие с ГИБДД и администрацией.

Практика: подготовка материалов; проведение акции у школы/на переходе; фотоотчёт и рефлексия.

Результат: акция проведена, собран фотоотчёт, сформулированы выводы.

Занятия 28–30. Подготовка к «Безопасному колесу» (3 ч)

Содержание: разбор станций соревнования; типичные ошибки; психологическая подготовка.

Практика: тренировка по станциям (знаки, ПДД, первая помощь, вождение велосипеда); разбор результатов.

Результат: команда готова к муниципальному этапу, знает формат и требования.

Занятия 31–32. Резерв / внеклассные акции (2 ч)

Содержание: дополнительные мини-акции, оформление материалов, подготовка к фестивалю.

Практика: проведение 1–2 мероприятий, оформление стенда, сбор фотоотчёта.

Результат: отряд провёл акции, оформил материалы, готов к фестивалю.

Год 3. Лидерский уровень (34 ч)

Занятия 1–2. Лидерство и наставничество в ЮИД (2 ч)

Содержание: роли в команде; планирование мероприятий; работа с младшими; делегирование и контроль.

Практика: тренинг «Лидер в отряде»; распределение обязанностей; составление календарного плана на год.

Результат: команда распределена по ролям, есть план мероприятий на год.

Занятия 3–4. Правовые аспекты дорожной безопасности (2 ч)

Содержание: КоАП РФ (основные статьи по ПДД); ответственность родителей; страховые случаи.

Практика: разбор кейсов; мини-дебаты «Кто отвечает за безопасность ребёнка на дороге?»; составление памятки.

Результат: ученики разбирают кейсы, формулируют правовые аргументы.

Занятия 5–6. Инженерные решения для безопасности (2 ч)

Содержание: светофоры, камеры, разметка, пешеходные ограждения; как проектируется безопасная инфраструктура.

Практика: виртуальная экскурсия; встреча со специалистом дорожной службы; разбор примеров из города.

Результат: ученики понимают, как инженерные решения снижают риски, приводят 2–3 примера.

Занятия 7–8. Велосипедная и пешеходная инфраструктура (2 ч)

Содержание: велодорожки, пешеходные зоны, доступность для маломобильных групп.

Практика: исследование города; карта «удобных» маршрутов; предложения по развитию инфраструктуры.

Результат: подготовлена карта с безопасными маршрутами и предложениями.

Занятия 9–11. Первая помощь: углублённый модуль (3 ч)

Содержание: сердечно-лёгочная реанимация (базовый уровень), работа с дефибриллятором (тренажёр), помощь при потере сознания.

Практика: отработка навыков на тренажёрах; симуляции; при возможности — участие в сертификационном курсе.

Результат: ученики выполняют базовые реанимационные действия, уверенно работают в команде при ЧС.

Занятия 12–14. Медиапроекты и социальные кампании (3 ч)

Содержание: разработка серии постов/роликов/плакатов; участие в конкурсах; работа в команде над проектом.

Практика: создание медиапродуктов; защита проектов; публикация (по согласованию).

Результат: отряд представил 2–3 проекта на конкурсах/в школе.

Занятия 15–18. Наставничество: обучение младших школьников (4 ч)

Содержание: как объяснять ПДД детям; структура урока безопасности; игровые методы.

Практика: подготовка уроков/игр; проведение занятий для 1–4 классов; обратная связь от младших и педагогов.

Результат: проведено 2–3 урока/игры, собраны отзывы, улучшены методики.

Занятия 19–22. Фестиваль безопасности (4 ч)

Содержание: сценарий, логистика, взаимодействие с партнёрами; зоны фестиваля (знаки, первая помощь, велопрактика, медиа).

Практика: планирование и проведение фестиваля; работа на станциях; фотоотчёт и рефлексия.

Результат: фестиваль проведён, собраны материалы, сформулированы выводы и планы.

Занятия 23–26. Подготовка к региональному этапу «Безопасное колесо» (4 ч)

Содержание: разбор всех станций; сложные задания; психологическая подготовка; командная работа.

Практика: имитационные соревнования; разбор ошибок; тренировки.

Результат: команда готова к региональному этапу, имеет план действий.

Занятия 27–28. Профориентация: профессии дорожной сферы (2 ч)

Содержание: ГИБДД, дорожные службы, автошколы, медицина катастроф; требования к профессиям.

Практика: экскурсии/встречи с представителями профессий; мини-интервью; составление «карты профессий».

Результат: ученики знают 3–4 профессии дорожной сферы, понимают требования и пути входа.

Занятия 29–30. Итоговое занятие: отчёт и портфолио отряда (2 ч)

Содержание: презентация достижений; анализ результатов; планы на будущее.

Практика: защита портфолио; награждение; обсуждение идей для следующего года.

Результат: портфолио готово, достижения зафиксированы, сформулированы планы.

Занятия 31–32. Резерв / внеклассные акции (2 ч)

Содержание: финальные акции, оформление итоговых материалов, передача опыта новым участникам.

Практика: проведение акций, оформление стенда/альбома, наставничество для новичков.

Результат: материалы оформлены, опыт передан, отряд готов к новому циклу.

Тематическое планирование (3 года, 34 часа в год)

Год 1. Базовый уровень (для 6 класса, 34 ч)

№	Тема	Часы	Содержание	Формы работы
1	Вводное занятие. Знакомство с ЮИД	1	История ЮИД, цели и задачи отряда, правила безопасности на занятиях	Беседа, видео, создание эмблемы отряда
2	Дорога и её элементы	2	Проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходные переходы, перекрёстки	Практикум на макете, мини-экскурсия у школы
3	Участники дорожного движения	2	Пешеход, пассажир, водитель: права и обязанности	Рольевые игры, разбор ситуаций
4	Дорожные знаки	3	Группы знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные	Игра «Угадай знак», мини-альбом знаков
5	Сигналы светофора и регулировщика	2	Виды светофоров, значение сигналов, основные жесты регулировщика	Тренинг, моделирование ситуаций
6	Безопасный переход проезжей части	3	Виды переходов, порядок перехода, «дорожные ловушки»	Практикум у перехода, видеоразбор
7	Правила для	2	Посадка/высадка,	Квест на макете автобуса,

№	Тема	Часы	Содержание	Формы работы
	пассажира		поведение в транспорте, ремни безопасности	разбор кейсов
8	Велосипедист на дороге	3	ПДД для велосипедистов, экипировка, безопасный маршрут	Инструктаж, велопрактикум на площадке
9	Средства индивидуальной мобильности (СИМ)	2	Правила использования электросамокатов, гироскутеров	Лекция с инспектором ГИБДД, памятка
10	Первая помощь при ДТП	3	Алгоритм действий, остановка кровотечения, вызов экстренных служб	Мастер-класс с медработником, отработка на манекене
11	Безопасный маршрут «Дом — школа — дом»	2	Составление индивидуального маршрута, выявление опасных участков	Проект, презентация
12	Пропаганда ПДД для младших школьников	3	Разработка мини-агитбригады, викторины или спектакля	Репетиции, выступление в 1–4 классах
13	Итоговое занятие и школьный этап «Безопасное колесо»	3	Проверка знаний, практические задания, награждение	Соревнование, рефлексия
14	Резерв / внеклассные акции	3	Мини-акции, оформление стенда, подготовка материалов	Практико-ориентированные задания

Год 2. Углублённый уровень (для тех же детей в следующем учебном году)

№	Тема	Часы	Содержание	Формы работы
1	Повторение и углубление ПДД	2	Разбор типичных ошибок пешеходов и велосипедистов, новые правила 2026–2027 годов	Тестирование, дискуссия
2	Дорожная инфраструктура города	2	Типы перекрёстков, разметка, островки безопасности, зоны с ограничением скорости	Экскурсия, фотофиксация проблемных мест
3	Ответственность за нарушение ПДД	2	Административная ответственность несовершеннолетних, роль родителей и школы	Встреча с юристом/инспектором ГИБДД
4	Безопасность пассажира	2	Правила поведения в общественном транспорте, пристёгивание ремнём, перевозка детей	Квест (на макете или в рамках экскурсии)
5	Управление велосипедом в	3	Маневрирование, объезд препятствий, движение в	Практические занятия на велоплощадке

№	Тема	Часы	Содержание	Формы работы
	городских условиях		группе	
6	СИМ: новые вызовы	2	Изменения в ПДД, зоны запрета, скорость и дистанция	Круглый стол, разработка памятки
7	Первая помощь: расширенный курс	3	Помощь при травмах, ожогах, потере сознания	Практикум с тренажёром, отработка алгоритма «Осмотри — помоги — вызови»
8	Анализ ДТП с участием детей	2	Статистика, причины, профилактика	Работа с карточками ДТП, мозговой штурм
9	Медиа и пропаганда безопасности	3	Создание постов, листовок, работа с соцсетями школы	Мастер-класс по SMM, съёмка короткого ролика
10	Проект «Безопасная школа»	3	Выявление проблемных зон у школы, предложения по улучшению	Исследование, презентация проекта администрации
11	Акция «Внимание — дети!»	3	Планирование, распределение ролей, взаимодействие с ГИБДД	Подготовка и проведение акции
12	Подготовка к «Безопасному колесу»	3	Отработка заданий, тренировка станций	Тренировочный заезд, разбор ошибок
13	Резерв / внеклассные акции	2	Проведение мероприятий, оформление материалов	Практико-ориентированные задания

Год 3. Лидерский уровень (финальный год для этой группы детей)

№	Тема	Часы	Содержание	Формы работы
1	Лидерство и наставничество в ЮИД	2	Роли в команде, планирование мероприятий, работа с младшими	Тренинг, распределение обязанностей
2	Правовые аспекты дорожной безопасности	2	КоАП РФ, ответственность родителей, страховые случаи	Лекция, разбор кейсов
3	Инженерные решения для безопасности	2	Светофоры, камеры, разметка, пешеходные ограждения	Виртуальная экскурсия, встреча со специалистом дорожной службы
4	Велосипедная и пешеходная инфраструктура	2	Велодорожки, пешеходные зоны, доступность для маломобильных групп	Исследование города, карта «удобных» маршрутов
5	Первая помощь: углублённый модуль	3	Сердечно-лёгочная реанимация (базовый	Практикум, сертификация по первой помощи (по

№	Тема	Часы	Содержание	Формы работы
			уровень), работа с дефибриллятором (тренажёр)	возможности)
6	Медиапроекты и социальные кампании	3	Разработка серии постов, видеороликов, плакатов, участие в конкурсах	Работа в группах, защита проектов
7	Наставничество: обучение младших школьников	4	Подготовка уроков безопасности, проведение игр и викторин	Практика преподавания, обратная связь
8	Фестиваль безопасности	4	Сценарий, логистика, взаимодействие с партнёрами	Планирование и проведение фестиваля
9	Подготовка к региональному этапу «Безопасное колесо»	4	Отработка всех станций, психологическая подготовка	Тренировки, имитационные соревнования
10	Профориентация: профессии дорожной сферы	2	ГИБДД, дорожные службы, автошколы, медицина катастроф	Экскурсии, встречи с представителями профессий
11	Итоговое занятие: отчёт и портфолио отряда	2	Презентация достижений, планы на будущее	Защита портфолио, награждение
12	Резерв / внеклассные акции	2	Проведение мероприятий, оформление итоговых материалов	Практико-ориентированные задания

Система контроля и оценки

- **Входной контроль:** анкетирование и тест на знание ПДД в начале года.
- **Текущий контроль:** наблюдение, чек-листы, фиксация участия в мероприятиях.
- **Промежуточный контроль:** защита проектов, участие в школьных акциях и соревнованиях.
- **Итоговый контроль:** отчётное мероприятие, защита портфолио отряда.

Критерии оценки: уровень знаний и умение применять их на практике, качество проектов и медиапродуктов, активность и инициативность, результативность участия в соревнованиях и акциях, навыки командной работы и наставничества.

Условия реализации

Кадры: педагог (учитель ОБЖ/классный руководитель); при необходимости — привлечение инспектора ГИБДД, медработника, специалиста дорожной службы.

Материальная база:

- кабинет/пространство для занятий с проектором и экраном;

- макеты дорожных знаков, светофоров, перекрёстков;
- велоплощадка или безопасная зона для велопрактикумов;
- манекены и расходные материалы для первой помощи;
- фото- и видеооборудование для медиапроектов;
- канцелярские материалы (бумага, маркеры, клей, скотч и др.).

Методическое обеспечение:

- комплект ПДД (актуальная редакция);
- сценарии игр, викторин, квестов;
- карточки с дорожными ситуациями и кейсами;
- шаблоны для проектов и медиапродуктов;
- чек-листы и критерии оценки деятельности обучающихся

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64774890021552223424387408091878342116067041622

Владелец Янов Дмитрий Анатольевич

Действителен с 23.04.2026 по 23.04.2027