

## **Анализ воспитательной работы МОУ СОШ с. Батрак за 2024/2025 учебный год**

В 2024/2025 учебном году МОУ СОШ с. Батрак осуществляла работу по программе воспитания, разработанной на основе Примерной программы воспитания Министерства РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Главная цель воспитательной работы школы:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них было представлено в соответствующих модулях воспитания и реализовывалось через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МОУ СОШ с. Батрак предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых

значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- игровая программа «Подари улыбку миру», посвященная Дню знаний;
- Выставка поделок «Осень золотая»;
- Праздничный концерт ко Дню учителя (День самоуправления)
- Туристический поход на День туризма;
- Спортивно-игровая программа «Арбузник»;
- Акция «Я – как папа!» (ко Дню отца);
- Осенний бал (проходил в формате конкурсно-развлекательной программы по теме «Дискотека 90-х»);
- Вечер поэзии «Летят в бессмертье журавли» (в международный день школьных библиотек );
- Общешкольный фестиваль патриотической песни ко Дню героев Отечества;
- Новогодние представления;
- Международный женский день
- Общешкольный фестиваль театральных постановок «
- Военно-патриотические игры «Бравые солдаты», «А ну-ка, парни!» (ко дню Защитника Отечества);
- Митинг, посвященный 80-летию Победы в ВОВ;
- Общешкольная линейка «Последний звонок»

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024- 2025 учебном году составила 98, 7 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 96 %.

### **Вывод**

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;
- высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности. участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

#### **Рекомендации:**

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2024-2025 учебном году для обучающихся школы прошли более 15 мероприятий (экскурсии, походы, выездные события). Проведенные мероприятия в рамках модуля.

В течение учебного года для обучающихся 7-11 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Рекомендации: продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 1-11 классах осуществляли 10 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации в 2024 году.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мой горизонт», «Функциональная грамотность»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«День знаний»;

«День народного единства»;

«День неизвестного солдата»;

«День Героев Отечества»;

«Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;

«Урок здоровья»;

«Безопасность в интернете»;

«Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.

При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

### **Рекомендации:**

Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.

Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2024-2025 учебном году во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 5-11-х классов – в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги -

предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

**Выводы:**

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

**Рекомендации:**

Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в МОУ СОШ с. Батрак в 2024-2025 учебном году:

Спортивно-оздоровительная деятельность – способствует формированию представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитию физической активности и двигательных навыков. Реализуемая программа: «Волейбол»

Коммуникативная деятельность – способствует совершенствованию функциональной коммуникативной грамотности, развитию способности работать в команде. Программа: «Функциональная грамотность».

Художественно-эстетическая творческая деятельность – способствует развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к хореографической деятельности, развитию творческой активности, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Внеурочная деятельность осуществлялась как в первой, так

и во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

В рамках внеурочной деятельности в школе действовали отряд ЮИД «Виразж» и волонтерский отряд «Вместе».

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В 2024/2025 учебном году в расписании один час в неделю был отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия - мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» являлись классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

## Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

С сентября 2023 года в школе действует Центр детских инициатив - новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;

к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;

к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

- Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

- Разработать перспективный план оформления школьного пространства.

- Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, правил поведения в школе.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

Информационно - просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
- участие в муниципальных родительских собраниях
- Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
- организация работы «Родительского патруля»;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенний День здоровья», День отца; Праздник «День матери», «Последний звонок»);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа родительского комитета школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с

руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

С января 2025 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году семьи были организованы и проведены: семейные встречи, родительские собрания, акции для родителей и детей, «Кормушка для птиц», «Веселые старты семейных команд», «Покормите птиц зимой», спортивно-игровые эстафеты. Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МОУ СОШ с. Батрак.

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

Участников образовательного процесса существующая система работы МОУ СОШ с. Батрак удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.

Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.

Педагоги МОУ СОШ с. Батрак достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного и среднего образования среднего можно считать «удовлетворительной».

В 2025 – 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ с. Батрак необходимо провести следующую работу:

- Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.

- Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
- Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации.
- Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.
- Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
- Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
- Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

### **Модуль «Самоуправление»**

В МОУ СОШ с. Батрак создан и действует Ученический Совет (далее по тексту - УС). УС является ученическим органом самоуправления.

УС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 8-11 классов школы.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы.

Ребята нашей школы принимают активное участие в Движении первых. В течение 2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в Школах актива Движения Первых района.

По плану работы Движения первых приняли участие:

в акциях «Обелиск», «Помощь пернатым»;

в марафоне добрых дел «Мы вместе»;

в мастер-классах «Медиа», «Туризм»;

в классных встречах.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2025-2026 учебный год:

Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы УС.

Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ СОШ с. Батрак предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

Общая численность обучающихся:

-на начало года – 69

-на конец года - 69

Количество детей из многодетных семей - 23

Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей - 35

Количество детей, находящихся на опеке - 0

Количество неблагополучных семей – 0

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- деятельность Совета профилактики школы;

- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

### **Межведомственное взаимодействие**

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

### **Профилактическая работа**

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

Межведомственная акция «Подросток». Цель акции: предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в летний период, а также в целях совершенствования алгоритма взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации, в летний (каникулярный) период.

Месячник противодействия экстремизму и терроризму.

День правовой помощи детям. Цель обучение несовершеннолетних основам правовой грамотности.

Межведомственная комплексная профилактическая акция «Сурский край без наркотиков». Цель: формирование негативного отношения к потреблению наркотиков, пропаганда здорового образа жизни.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга, профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, работа, направленная на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных граждан.

Разработаны:

- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- алгоритм работы с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Анализируя работу школы за 2024-2025 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Необходимо провести следующую работу:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
- Вовлекать в работу с трудными детьми не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2024- 2025 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями: Районный Дом культуры, сельская библиотека, филиал Школы искусств Каменского района, Краеведческий музей г.Каменки, Центр развития творчества детей и молодежи Каменского района, Дом культуры г.Каменки.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство»)) в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

### **Рекомендации:**

Продолжить работу с социальными партнерами школы. Расширить круг социальных партнёров в 2025-2026 учебном году.

### **Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» в МОУ СОШ с. Батрак с сентября 2024 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»

(профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов). В проекте участвовал 7 класс. В 2025/2026 году в проект планируется включить учащихся с 6 по 10 классы. Профминимум включает один уровень на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год

### **Урочная деятельность.**

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов. Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

### **Воспитательная работа.**

- Экскурсии в образовательные организации района;
- Экскурсии на производства;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) Родительские собрания
- Дополнительное образование: Дни открытых дверей объединений.

С 1 сентября по 24 мая 2024 – 2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

### **Выводы:**

Школа реализовала профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для НОО, ООО, СОО.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.

В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Рекомендации:**

Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.

Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2025-2026 учебный год экскурсии на предприятия Пензенской области.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в акциях, проектах и конкурсах.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, в телеграмм, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В новом учебном году необходимо:

- увеличить количество активистов Движения Первых,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

МОУ СОШ с. Батрак использовала технологию С.В. Климина по оценке личностных результатов обучающихся. В диагностике приняли участие обучающиеся с 7 по 11 класс. Результаты получились следующими. (см. Сравнительный анализ мониторингов личностных результатов воспитания, проведённых в 2023, 2024 гг. по ссылке)

[Документы](#)





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924935

Владелец Янов Дмитрий Анатольевич

Действителен с 24.04.2025 по 24.04.2026