Анализ реализации программы воспитания ДОЛ «Радуга» на базе МОУ СОШ с. Батрак (по программе «Смены первых: первооткрыватели лета»)

Со 2 июня по 26 июня 2025 года на базе МОУ СОШ с. Батрак был организован оздоровительный лагерь дневного пребывания для детей в возрасте от 6 до 17 лет в количестве 25 человек. Из них детей категории ТЖС – 10 чел., находящихся на учете ПДН – нет, находящихся в социально-опасном положении-нет, детей с ОВЗ – 0 чел., детей-инвалидов-0 чел.

Основная цель – создание комфортных условий для организации отдыха детей с целью укрепления физического психического и эмоционального здоровья детей, самореализации их возможностей

Цель работы лагеря: создание воспитательной системы деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующей воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

1. Создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
2. Вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
3. Формировать у детей опыт командной работы;
4. Проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
5. Способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
6. Укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Для решения поставленных задач использовались различные формы работы: презентации, тематические дни, концерты, творческие выставки, коммуникативные игры, трудовые дела.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Для открытия пришкольного лагеря была подготовлена вся необходимая документация. С родителями была проведена разъяснительная работа.

С педагогами и детьми проведён инструктаж по ОБЖ, ПДД и пожарной безопасности с записью в журнале ТБ.

Для ребят были созданы необходимые условия для отдыха. В распоряжении лагеря были спортзал, столовая, актовый зал, библиотека. Комнаты: кружковые, игровые, Было организовано для ребят трехразовое полноценное питание.

В программе работы лагеря были запланированы оздоровительные, физкультурные мероприятия, пребывание на свежем воздухе, культурные мероприятия, экскурсии, игры, занятия в творческих объединениях.

Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничая друг другу.

Каждый день жизни в лагере был насыщен разнообразной деятельностью и чётко спланирован.

Благоприятный режим воспитательных, познавательных и оздоровительных мероприятий способствовал тому, что дети, участвуя в конкурсах, праздниках, викторинах, в заочных путешествиях, развивали индивидуальные и творческие данные, укрепляли здоровье.

Для организации детского самоуправления в начале смены на заседании отряда проходила игра, в результате которой были избраны командиры отрядов.

В лагере ежедневно проводилась работа по реализации «социально-значимого дела», разрабатывались КТД, обсуждались текущие вопросы.

День каждого отряда день начинался лагерной утренней зарядки и линейки. Линейка начиналась с гимна РФ и подъема флага. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отряды получали задания, план подготовки к общему мероприятию, отмечались результаты конкурсов, звучали фамилии именинников, правила поведения в общественных местах.

Повышению уровня воспитанности детей в отрядах способствовала работа в школьном лагере различных кружков, проведение спортивных мероприятий.

В лагере ежедневно проводилась работа в соответствии с программой деятельности лагеря. На первой неделе ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре и ЧС и была проведена учебная эвакуация, встреча с пожарными.

Все мероприятия были освещены на сайте ОО и на официальной странице в ВК.

При организации воспитательной работы были учтены возрастные особенности младших школьников. Постоянная смена видов деятельности способствовала предотвращению утомления воспитанников и их перегрузке.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самодеятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе.

С целью анализа удовлетворенности работой лагеря был проведён устный опрос детей и родителей. Все поблагодарили за весёлое пребывание в лагере, отличное питание, и дети выразили желание в следующем году посещать лагерь.

Реализуя план работы лагеря, получили следующие результаты:

- ✓ общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Считаем, что программа воспитательной работы была реализована полностью. Основная цель – выполнена.

Исп. начальник лагеря Писарева Е.А.