

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области**

**Управление образования администрации Каменского района**

**МОУ СОШ с. Батрак**

РАССМОТРЕНО

педагогический совет

Протокол №1  
от «24» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Янов Д.А.

Приказ №103  
от «28» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 6 класса

**с. Батрак 2024**

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## «Финансовая грамотность»

### **I. Деньги. Виды денег: наличные, безналичные.**

Задачи с элементарными денежными расчётами. Считать наличные деньги (купюры и монеты); произвести безналичный платеж, внося денежные купюры в платежный терминал; правильно сосчитать сдачу.

### **II. Доходы и расходы семьи.**

Виды источников денежных поступлений в семье. Кейсы по экономике семьи; игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией; построение графиков и диаграмм; мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе. Считать общую сумму. Различать виды денежных поступлений и доходов.

### **III. Финансовые риски.**

Расходы семьи; потребности, благо.

### **IV. Семейный бюджет; дефицит семейного бюджета; сбережения, долги.**

Составлять семейный бюджет; рассчитывать дефицит семейного бюджета. Решение задач по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения сбережений.

### **V. Взаимодействие с государством, финансовыми организациями.**

Поиск информации в Интернете, анализ и сравнительная характеристика государственных и финансовых организаций.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет - калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации. Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность». Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов,

инвестиционный фонд, доходность, сбережения, • понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Требования к уровню подготовки учащихся к концу изучения учебного курса:**

- правильно использовать финансовые термины (деньги; виды денег; доходы семьи; расходы семьи; потребности; благо; семейный бюджет; дефицит семейного бюджета; сбережения; долги);

- объяснять, что функция денег – средство обмена, а не благо;

- понимать, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда;

- производить безналичный платеж, внося денежные купюры в платежный терминал;

- характеризовать виды и функции денег;

- называть основные источники доходов и направлений расходов семьи;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; рассчитывать дефицит семейного бюджета;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения; – различать виды денег; денежных поступлений;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- находить возможности для сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- проводить элементарные финансовые расчёты;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых выплачиваются социальные пособия, приводить примеры пособий;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Модуль рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность»	Урок - дискуссия «От чего зависит благосостояние семьи».	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
		Проектная деятельность «Учимся оценивать финансовое поведение людей».		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
		Урок – решения задач «Потребности человека».		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
2.	Доходы и расходы семьи.	Урок – экскурсия « Деньги: что это такое».	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
		Урок – проектная деятельность «Деньги».		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
		Урок - практикум «Учимся считать семейные доходы».		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
		Урок - мини-проекты «Доходы семьи».		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
		Урок - мини-проекты «Расходы семьи».		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
		Ролевая игра «Семейный совет по		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>

		составлению бюджета». Занятие-игра.		
		Урок - презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
3.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Ролевая игра «Страхование». Занятие-игра.	13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
		Урок – учебная экскурсия «Как работает страховая компания».		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
		Урок - презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Выставка портфолио.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
		Урок – решение задач « Налогообложение граждан».		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
	Итого:		34	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430598

Владелец Янов Дмитрий Анатольевич

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025